
	<p style="text-align: center;">JLP : Jurnal Lentera Pengabdian Volume 01 No 02 April 2023 E ISSN : 2985-6140</p> <p style="text-align: center;">https://lenteranusa.id/</p>	
---	--	---

Pendampingan SMK Merah Putih Menuju SMK BISA-HEBAT

Ahmad Turmudi Zy^{1*}, Muhamad Ekhsan², Ananto Tri Sasongko³, Agung Nugroho⁴

^{1,2,3,4}Universitas Pelita Bangsa

*Email : turmudi@pelitabangsa.ac.id

Diterima : 12 Maret 2023

Direvisi : 08 April 2023

Dipublikasikan : 30 April 2023

Abstrak



Pendampingan SMK Merah Putih Menuju SMK BISA-HEBAT adalah sebuah program yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas SMK Merah Putih menjadi SMK yang bisa bersaing dan memiliki keunggulan di bidangnya, yaitu SMK BISA-HEBAT. Program ini akan memberikan pendampingan dan bimbingan kepada SMK Merah Putih untuk melakukan perubahan yang diperlukan agar bisa mencapai standar kualitas SMK BISA-HEBAT. Program ini terdiri dari beberapa tahap, antara lain evaluasi awal, identifikasi masalah, penyusunan rencana aksi, pelaksanaan rencana aksi, dan evaluasi akhir. Evaluasi awal bertujuan untuk menilai kondisi SMK Merah Putih saat ini, sedangkan identifikasi masalah akan membantu mengidentifikasi masalah utama yang harus diatasi. Setelah masalah diidentifikasi, dilakukan penyusunan rencana aksi yang akan dijalankan oleh SMK Merah Putih untuk mencapai standar SMK BISA-HEBAT. Pelaksanaan rencana aksi akan dilakukan dengan pendampingan dan bimbingan dari tim pendamping, yang akan membantu SMK Merah Putih dalam mengatasi kendala-kendala yang muncul selama pelaksanaan. Terakhir, evaluasi akhir akan dilakukan untuk mengevaluasi hasil dari program ini dan memberikan rekomendasi untuk perbaikan lebih lanjut. Dalam program ini, SMK Merah Putih akan dibimbing dan didampingi oleh tim pendamping yang terdiri dari ahli-ahli di bidangnya, seperti ahli pendidikan, ahli manajemen sekolah, dan ahli bidang industri. Diharapkan dengan adanya program ini, SMK Merah Putih dapat meningkatkan kualitasnya dan menjadi SMK BISA-HEBAT yang dapat bersaing di dunia industry.

Kata kunci: Pendampingan, SMK, SMK BISA-HEBAT

Abstract

The aim of this program is to improve the quality of SMK Merah Putih and transform it into a vocational school that can compete and excel in its field, known as SMK BISA-HEBAT. The program will provide mentoring and guidance to SMK Merah Putih to make the necessary changes to achieve the standard of SMK BISA-HEBAT. The program consists of several stages, including initial evaluation, problem identification, action plan development, action plan implementation, and final evaluation. The initial evaluation aims to assess the current condition of SMK Merah Putih, while problem identification will help identify the main issues that need to be addressed. Once the problems are identified, an action plan will be developed and implemented by SMK Merah Putih to achieve the SMK BISA-HEBAT standard. The action plan will be executed with guidance and mentoring from the support team, who will assist SMK Merah Putih in overcoming any challenges that arise during the implementation process. Finally, a final evaluation will be conducted to assess the outcomes of the program and provide recommendations for further improvement. During the program, SMK Merah Putih will be mentored and guided by a support team consisting of experts in their respective fields, such as education, school management, and industry. It is hoped that through this program, SMK Merah Putih can improve its quality and become a competitive SMK BISA-HEBAT in the industry world.

Keywords: Mentoring, SMK, SMK BISA-HEBAT

	<p style="text-align: center;">JLP : Jurnal Lentera Pengabdian Volume 01 No 02 April 2023 E ISSN : 2985-6140</p> <p style="text-align: center;">https://lenteranusa.id/</p>	
---	--	---



PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan suatu negara (Fatimah, 2018). Pendidikan dapat memberikan kontribusi besar bagi kemajuan dan perkembangan masyarakat serta mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas untuk masa depan. Oleh karena itu, pemerintah Indonesia telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, termasuk di bidang pendidikan menengah kejuruan (SMK) (Asang, 2020).

SMK memiliki peran yang sangat penting dalam menghasilkan tenaga kerja terampil yang siap untuk bekerja di industri. Namun, masih banyak SMK di Indonesia yang belum mampu mencapai standar kualitas yang diharapkan. Hal ini menjadi salah satu tantangan bagi pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia (Fiandari et al., 2021). Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan program yang dapat membantu SMK dalam meningkatkan kualitasnya. Salah satu program yang dapat dilakukan adalah program pendampingan SMK menuju SMK BISA-HEBAT. Program ini bertujuan untuk membantu SMK dalam melakukan perubahan yang diperlukan agar bisa mencapai standar kualitas SMK BISA-HEBAT (Baidowi et al., 2021).

Dalam program ini, SMK akan dibimbing dan didampingi oleh tim pendamping yang terdiri dari ahli-ahli di bidangnya. Program ini diharapkan dapat membantu SMK untuk meningkatkan kualitasnya dan menjadi SMK BISA-HEBAT yang dapat bersaing di dunia industry (Angraini et al., 2019). Oleh karena itu, tulisan ini akan membahas tentang program pendampingan SMK Merah Putih menuju SMK BISA-HEBAT. Tulisan ini akan membahas tentang latar belakang program, tujuan program, tahapan program, serta manfaat yang diharapkan dari program ini. Diharapkan tulisan ini dapat memberikan gambaran tentang program pendampingan SMK dan dapat memberikan inspirasi bagi SMK lainnya untuk meningkatkan kualitasnya (Asang, 2020).

Dengan latar belakang ini, kegiatan pendampingan SMK Merah Putih Menuju SMK BISA-HEBAT menjadi sebuah upaya kolaboratif yang diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas pendidikan kejuruan di SMK Merah Putih,

	<p>JLP : Jurnal Lentera Pengabdian Volume 01 No 02 April 2023 E ISSN : 2985-6140</p> <p>https://lenteranusa.id/</p>	
---	--	---

menghasilkan lulusan yang siap berkompetisi di dunia kerja, dan memperkuat keterhubungan antara SMK Merah Putih dengan dunia industri.

Rumusan Masalah

Berikut adalah rumusan masalah yang kami rangkum dari permasalahan yang ada di SMK Merah Putih":

1. Bagaimana kualitas pendidikan di SMK Merah Putih saat ini, terutama dalam hal pengembangan keterampilan dan pengetahuan siswa dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi?
2. Apa saja permasalahan yang dihadapi oleh SMK Merah Putih dalam meningkatkan kualitas pendidikan, terutama dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi?
3. Bagaimana program pendampingan dapat membantu SMK Merah Putih dalam meningkatkan kualitas pendidikan, terutama dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi?
4. Apa saja teknologi yang akan diterapkan dalam program pendampingan dan bagaimana cara mengintegrasikan teknologi tersebut dalam proses pembelajaran di SMK Merah Putih?
5. Bagaimana cara mengevaluasi keberhasilan program pendampingan dan dampaknya terhadap kualitas pendidikan di SMK Merah Putih?

METODE

Berikut adalah metode pelaksanaan program pendampingan SMK Merah Putih menuju SMK BISA-HEBAT:

1. Identifikasi kebutuhan dan permasalahan SMK Tim pendamping harus melakukan identifikasi kebutuhan dan permasalahan SMK Merah Putih. Hal ini dilakukan dengan melakukan survei, wawancara, atau observasi langsung di SMK tersebut. Dari hasil identifikasi, tim dapat membuat rencana aksi yang tepat untuk membantu SMK dalam meningkatkan kualitasnya.

2. Penetapan target dan tujuan Tim pendamping harus menetapkan target dan tujuan yang jelas dalam program pendampingan SMK Merah Putih menuju SMK BISA-HEBAT. Hal ini bertujuan agar program dapat diarahkan dengan baik dan hasil yang diharapkan dapat dicapai dengan efektif.
3. Pembentukan tim pendamping Tim pendamping harus terdiri dari ahli-ahli di bidangnya. Tim ini akan membantu SMK dalam melakukan perubahan yang diperlukan agar dapat mencapai standar kualitas SMK BISA-HEBAT. Tim harus terdiri dari tenaga ahli yang memiliki pengalaman dan pengetahuan yang cukup dalam bidang pendidikan, manajemen, serta dunia industri.
4. Pelaksanaan program Pelaksanaan program dilakukan melalui tahapan yang terstruktur dan sistematis. Tahapan yang dapat dilakukan antara lain adalah: penyusunan rencana aksi, pelaksanaan aksi, monitoring dan evaluasi. Setiap tahapan harus dilakukan dengan cermat dan berkesinambungan.
5. Evaluasi dan perbaikan Setelah program pendampingan selesai dilaksanakan, evaluasi dilakukan untuk mengevaluasi keberhasilan program dan menentukan perbaikan yang perlu dilakukan untuk program selanjutnya. Evaluasi juga dapat memberikan masukan bagi SMK dalam upaya meningkatkan kualitasnya.

Dengan metode pelaksanaan yang terstruktur dan sistematis, diharapkan program pendampingan SMK Merah Putih menuju SMK BISA-HEBAT dapat dilaksanakan secara efektif dan mencapai hasil yang diharapkan (Turistiati & Ramadhan, 2019).



Gambar 1. metode pelaksanaan program pendampingan SMK Merah Putih menuju SMK BISA-HEBAT (Turistiati & Ramadhan, 2019)

HASIL

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan pada SMK Merah Putih, dimulai dengan pendekatan pada siswa SMK nya. Kemudian dimulai dengan pendampingan oleh gurunya yang telah di arahkan menuju keterampilan Siswa berbasis industri. Penambahan jam praktek yang diadakan sore hari di lab, untuk mempertajam keahlian siswa, agar lebih paham tentang konfigurasi jaringan, serta tahap dari setiap Langkah konfigurasi pada alat-alat jaringan, dan penting juga di berikan pada siswa pemahaman tentang keamanan konfigurasi jaringan, karena jaringan tidak hanya masalah koneksi saja, tapi sebagai pokok awal amannya dan dan system informasi yang ada pada instansi terkait.





Gambar 2. Foto Bersama dengan Siswa SMK Merah Putih dan Kepala Sekolah

Kegiatan pendampingan sangat bermanfaat bagi pihak SMK dan Siswanya, agar bisa tercapai tujuan dari SMK meluluskan siswa – siswa yang mampu terjun di dunia industry. sesuai dengan bidangnya



Gambar 2. Foto Kegiatan Pendampingan di LabKom. SMK Merah Putih

	<p>JLP : Jurnal Lentera Pengabdian Volume 01 No 02 April 2023 E ISSN : 2985-6140</p> <p>https://lenteranusa.id/</p>	
---	--	---

PEMBAHASAN



Pendampingan SMK Merah Putih Menuju SMK BISA-HEBAT adalah sebuah kegiatan pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk membantu dan mendampingi SMK Merah Putih dalam mewujudkan transformasi menjadi SMK yang unggul dan berkualitas (SMK BISA-HEBAT). Pendampingan ini melibatkan kolaborasi antara pihak SMK Merah Putih dan pihak Universitas Pelita Bangsa. Adapun tujuan kegiatan pengabdian ini meliputi :

1. Meningkatkan kualitas pendidikan di SMK Merah Putih: Kegiatan pendampingan bertujuan untuk membantu SMK Merah Putih dalam meningkatkan kualitas pendidikan dengan berfokus pada peningkatan kompetensi siswa, peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran, serta pengembangan kurikulum yang relevan dengan tuntutan dunia industri.
2. Memperkuat kerjasama antara SMK Merah Putih dan dunia industri: Pendampingan ini bertujuan untuk memfasilitasi terjalinnya kerjasama yang erat antara SMK Merah Putih dengan perusahaan-perusahaan dan industri terkait. Hal ini akan memungkinkan adanya program magang, kunjungan industri, serta kolaborasi dalam penyusunan kurikulum yang relevan dan up-to-date.

KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa permasalahan rendahnya kualitas SMK di Indonesia dapat diatasi melalui berbagai solusi, termasuk program pendampingan SMK Merah Putih menuju SMK BISA-HEBAT. Program ini dapat membantu SMK dalam melakukan perubahan yang diperlukan agar dapat mencapai standar kualitas SMK BISA-HEBAT. Selain itu, solusi lain seperti peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran, pengembangan kerjasama dengan industri, peningkatan sarana dan prasarana, serta peningkatan pelayanan dan manajemen sekolah juga dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas SMK.

Untuk melaksanakan program pendampingan SMK Merah Putih menuju SMK BISA-HEBAT, dibutuhkan metode pelaksanaan yang terstruktur dan sistematis, meliputi identifikasi kebutuhan dan permasalahan SMK, penetapan target dan tujuan, pembentukan tim

	<p style="text-align: center;">JLP : Jurnal Lentera Pengabdian Volume 01 No 02 April 2023 E ISSN : 2985-6140</p> <p style="text-align: center;">https://lenteranusa.id/</p>	
---	--	---

pendamping, pelaksanaan program, dan evaluasi dan perbaikan. Dengan demikian, diharapkan program ini dapat dilaksanakan secara efektif dan mencapai hasil yang diharapkan.

Dalam jangka panjang, upaya untuk meningkatkan kualitas SMK harus dilakukan secara berkelanjutan dan melibatkan berbagai pihak terkait, termasuk pemerintah, dunia industri, sekolah, dan masyarakat. Dengan demikian, diharapkan SMK dapat menciptakan lulusan yang memiliki keterampilan dan pengetahuan yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, sehingga dapat membantu meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia.



Keberhasilan program pendampingan dapat dievaluasi dengan melakukan pemantauan terhadap proses dan hasil pembelajaran siswa serta mengukur dampak program terhadap kualitas pendidikan di SMK Merah Putih secara keseluruhan. Dengan demikian, program pendampingan SMK Merah Putih menuju SMK BISA-HEBAT diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan siswa untuk memasuki dunia kerja yang semakin kompleks dan berubah-ubah.

UCAPAN TERIMAKASIH

Mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada DPPM Pelita Bangsa atas dukungan yang telah diberikan sehingga Program Pendampingan di SMK Merah Putih dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, L. M., Syamsuddin, S., Wirawan, R., Qomariyah, N., & Sukrisna, B. (2019). Pendampingan Sekolah Siaga Bencana Sebagai Upaya Mitigasi Bencana di SMK Kehutanan Qomarul Huda Lombok Barat. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 2(1). <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v1i2.263>
- Asang, D. (2020). Upaya Kepala Sekolah Meningkatkan Kemampuan Guru Menggunakan Fasilitas Voice Note Whatsapp sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh melalui Kegiatan Pendampingan di UPT SMK Negeri 8 Luwu. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 439–450. <https://doi.org/10.58230/27454312.58>

	<p style="text-align: center;">JLP : Jurnal Lentera Pengabdian Volume 01 No 02 April 2023 E ISSN : 2985-6140</p> <p style="text-align: center;">https://lenteranusa.id/</p>	
---	--	---

- Baidowi, B., Novitasari, D., Subarinah, S., Ayu Apsari, R., & Made Intan Kertiyani, N. (2021). Pendampingan Perencanaan, Pengelolaan dan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek Bagi Guru Matematika SMK Kota Mataram. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 156–168. <https://doi.org/10.29303/rengganis.v1i2.96>
- Fatimah, S. (2018). Siti Pendampingan Perencanaan Karir dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa SMK. *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.32663/psikodidaktika.v3i1.300>
- Fiandari, Y. R., Arifiani, R. S., & Rumijati, A. (2021). Pendampingan strategi branding dan komunikasi pemasaran pada media sosial SMK Muhammadiyah 3 Singosari. *Studi Kasus Inovasi Ekonomi*, 5(1), 35–42. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/skie>
- Smk, D. I., Mulia, K., & Palangka, K. (2022). *Al-Khidma*. 1(2), 107–114.
- Supriyadi, E., Sofiana, M., & Wahyuni, R. (2021). Pendampingan Kegiatan Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSP) SMK Al-Muhtadin. *Jurnal Komunitas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 89–94. <https://doi.org/10.31334/jks.v4i1.1641>
- Turistiati, A. T., & Ramadhan, H. F. A. (2019). Pelatihan Soft Skills Dan Pendampingan Siswa-Siswi SMK Di Kota Bogor Untuk Persiapan Memasuki Dunia Kerja. *Jurnal Komunitas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.31334/jks.v2i1.286>