
	<p style="text-align: center;">JLP : Jurnal Lentera Pengabdian Volume 01 No 04 Oktober 2023 E ISSN : 2985-6140</p> <p style="text-align: center;">https://lenteranusa.id/</p>	
---	--	---

Pendampingan KKN Tematik LLDIKTI IV di Desa Karang Segar

Ahmad Turmudi Zy^{1*}, Sunita Dasman², Ainur Rofieq³, Nadya Safitri⁴, Agung Nugroho⁵

^{1,2,5}Universitas Pelita Bangsa

³Universitas Islam 45

⁴Universitas Bina Insani

Email* : turmudi@pelitabangsa.ac.id

Diterima : 20 Oktober 2023

Direvisi : 25 November 2023

Dipublikasikan : 31 Desember 2023

Abstrak

Program Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) telah lama menjadi bagian integral dari sistem pendidikan tinggi di Indonesia, memungkinkan mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan akademis mereka dalam konteks dunia nyata sambil memberikan manfaat langsung kepada masyarakat setempat. Dalam upaya meningkatkan dampak positif KKN, Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah IV (LLDIKTI IV) terus mengembangkan pendekatan inovatif, salah satunya adalah program pendampingan KKN tematik. Pada tahun 2023, desa Karang Segar, yang terletak di bawah yurisdiksi LLDIKTI IV, dipilih sebagai lokasi pelaksanaan KKN tematik. Tujuan utama dari KKN tematik ini adalah untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat di Desa Karang Segar, sambil memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa yang terlibat dalam program ini. Paper ini bertujuan untuk memberikan wawasan lebih mendalam tentang pendampingan KKN tematik yang dilaksanakan di Desa Karang Segar pada tahun 2023.

Kata kunci: KKN Tematik, LLDIKTI IV, Perguruan Tinggi, Desa Karang Segar

Abstract

The Thematic Community Service Program (Program Kuliah Kerja Nyata Tematik or KKNT) has long been an integral part of the higher education system in Indonesia, enabling students to apply their academic knowledge and skills in real-world contexts while providing direct benefits to the local community. To enhance the positive impact of Community Service (KKN), the Regional Higher Education Service Institution IV (LLDIKTI IV) continues to develop innovative approaches, one of which is the thematic KKN mentoring program in 2023, the village of Karang Segar, under the jurisdiction of LLDIKTI IV, was selected as the location for the implementation of the thematic KKN. The primary objective of this thematic KKN is to improve the quality of life in the Karang Segar village while providing valuable experiences for the students involved in the program. This paper aims to provide a deeper insight into the mentoring of the thematic KKN conducted in the Karang Segar village in the year 2023.



Keywords: Thematic Community Service, LLDIKTI IV, Higher Education Institution, Karang Segar Village

PENDAHULUAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) telah lama menjadi bagian integral dari sistem pendidikan tinggi di Indonesia, memungkinkan mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan akademis mereka dalam konteks nyata, sambil memberikan manfaat langsung kepada masyarakat. Dalam rangka memperkuat dampak positif KKN, Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah IV (LLDIKTI IV) terus mengembangkan pendekatan inovatif, salah satunya adalah melalui pendampingan KKN tematik (Abadi et al., 2020; Wayan Sri Suliartini et al., 2022).

487

Jurnal Lentera Pengabdian : Ahmad Turmudi Zy, Sunita Dasman, Ainur Rofieq, Nadya Safitri, Agung Nugroho

	<p style="text-align: center;">JLP : Jurnal Lentera Pengabdian Volume 01 No 04 Oktober 2023 E ISSN : 2985-6140</p> <p style="text-align: center;">https://lenteranusa.id/</p>	
---	--	---

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dijadikan ajang dalam menambah ilmu pengetahuan tentang sosialisasi pengabdian masyarakat merupakan bentuk implementasi program pemerintah (Gunawan,+Journal+manager,+7.+Revisi+Artikel+Emas+Marlina+(Fix), n.d.) KKN merupakan salah satu tridarma perguruan tinggi yang wajib dilaksanakan oleh semua mahasiswa sebagai salah satu syarat utama kelulusan dalam mencapai predikat sarjana, oleh karena itu mahasiswa harus siap beradaptasi dengan masyarakat untuk melakukan pelayanan langsung dalam menerapkan program yang sudah dirancang

Desa Karang Segar, yang terletak di wilayah kerja LLDIKTI IV, telah menjadi lokasi KKN tematik pada tahun 2023. Kegiatan KKN tematik ini didesain untuk memberikan pendekatan yang lebih fokus, sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan masyarakat setempat (Rachmiatie et al., 2023). Desa Karang Segar dipilih sebagai lokasi KKN tematik mengingat potensi dan tantangan yang dimilikinya, seperti isu-isu pembangunan, keberlanjutan lingkungan, dan peningkatan kualitas hidup Masyarakat.

METODE

Metode yang digunakan dalam perkuliahan Kerja Nyata ini berdasarkan program yang mengkonversikan total 20 SKS ke dalam program MBKM dengan penekanan pada pendidikan dengan memberikan pengalaman belajar yang mempersiapkan mahasiswa tersebut dapat menjelaskan bagaimana terjadinya integrasi antara kegiatan pembelajaran dengan pengabdian kepada masyarakat, berdasarkan definisi bahwa KKN adalah upaya untuk memberikan manfaat bersama kepada semua pihak yang terlibat.

Pembelajaran layanan adalah pembelajaran berdasarkan pengalaman belajar bersama yang berlangsung di hadapan penerima layanan (**Desa**) dan pemberi layanan (**Universitas**). *service learning* kini menjadi strategi pembelajaran yang memadukan pengabdian masyarakat dengan pendidikan dan refleksi untuk memperkaya pengalaman belajar, mengajarkan tanggung jawab pribadi, dan sekaligus memperkuat pembelajaran pelayanan adalah format pembelajaran langsung dan berdasarkan pengalaman di mana siswa berupaya memasukkan pengabdian masyarakat ke dalam pembelajaran mereka.



Pembelajaran layanan memberikan komponen akademis tambahan pada kegiatan kunjungan, memberikan pengalaman langsung komunitas dalam proses pembelajaran tentang komunitas, dan memberikan elemen keterlibatan komunitas dalam praktik lapangan. Pembelajaran layanan mirip dengan kesukarelaan dan pengabdian masyarakat, namun lebih jauh lagi dengan menghubungkan pembelajaran layanan dengan kursus khusus dan hasil pendidikan umum untuk memenuhi kebutuhan masyarakat yang ada.

Pelayanan harus memenuhi kebutuhan dan memberikan manfaat kepada masyarakat. Mahasiswa berpartisipasi aktif dan berkolaborasi dalam masyarakat. Ketiga kriteria ini sangat penting untuk memenuhi persyaratan yang termasuk dalam kualifikasi akademik KKN. Apabila salah satu dari hal tersebut tidak ada dalam kegiatan akademik siswa, maka kurang tepat disebut dengan pendekatan atau metode *service learning*. Integrasi KKN bersifat parsial dan opsional untuk perkuliahan tematik praktik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

KKN Tematik di Desa Karang Segar mempunyai 13 orang mahasiswa dengan latar belakang keilmuan seperti hukum, psikologi, administrasi bisnis, teknik lingkungan, teknik komputer, ilmu komunikasi, keguruan PAUD, teknologi pangan, akuntansi, dll. Pelaksanaan KKNT di Desa Karang

	<p style="text-align: center;">JLP : Jurnal Lentera Pengabdian Volume 01 No 04 Oktober 2023 E ISSN : 2985-6140</p> <p style="text-align: center;">https://lenteranusa.id/</p>	
---	--	---

Segar, Kecamatan Pebayuran, Kabupaten Bekasi, Provinsi Jawa Barat dilaksanakan selama enam minggu terhitung tanggal 4 Agustus hingga 14 September 2023. Kegiatan yang dilaksanakan selama masa KKN dibagi menjadi program utama dan program tambahan.

Ada dua jenis program yaitu program kerja individu dan program kerja kelompok. Setelah pemaparan oleh Panitia LLDIKTI Wilayah IV tentang “Kuliah Kerja Nyata Tematik” (KKNT) kepada mahasiswa, pengertian program kerja tentu saja tidak serta merta langsung dilaksanakan oleh mahasiswa. Dalam menganalisis permasalahan dan peluang Desa Karang segar, mahasiswa akan menggunakan penelitian lapangan dan observasi pada berbagai aspek seperti ekonomi, pendidikan, hukum, dan pemanfaatan lingkungan hidup.

Kelompok mengamati dan menyelidiki potensi kegiatan apa saja yang dapat dilakukan melalui pertemuan dengan kepala desa, lurah, ketua RT, ketua RW, kepala sekolah, dan tokoh masyarakat. Oleh karena itu, mahasiswa memutuskan permasalahan berdasarkan dua program yang dapat dijadikan acuan dalam menentukan permasalahan dan kebutuhan masyarakat, seperti: Program Utama Kegiatan Tematik KKN di Desa Karang Segar :

Sektor Ekonomi Potensi ekonomi Desa Karang Segar antara lain UMKM telur asin dan kelopak bunga mawar. Mahasiswa akan berusaha mendukung UMKM dalam pembuatan NIB, sertifikasi Halal, akuntansi dan pemasaran melalui media sosial.

Dengan cara ini para pelaku UMKM dapat memasarkan produknya dengan lebih baik dan menjualnya lebih luas sehingga dapat meningkatkan pendapatan warga Desa Karang Segar.

Sektor Pendidikan Maha siswa bekerja sama dengan kepala sekolah untuk mendapatkan gambaran lengkap tentang situasi dan hambatan/hambatan dalam pembelajaran, yang dapat dijadikan bagian dari program kerja pendidikan. Pendidikan di Desa Karang Segar ditemukan masih kurang baik kualitas maupun kuantitasnya terutama dari segi sarana, prasarana, dan tenaga kesiswaan dibandingkan daerah lain. Untuk itu siswa mendapat dukungan pembelajaran dengan mengikuti proses pembelajaran di sekolah dasar, taman kanak-kanak, dan PAUD.

Mahasiswa akan mengadakan seminar tentang topik-topik seperti motivasi belajar, menabung, dan mengajar bahasa Inggris. Sekolah-sekolah di Desa Karang Segar belum memiliki perpustakaan sendiri. Untuk meningkatkan kesadaran literasi, didirikan perpustakaan keliling oleh Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Bekasi .

Pada pendidikan nonformal, siswa juga ikut serta dalam kegiatan membacakan untuk ayah/ibunya. Anda akan menjadi pendamping pengajar di masjid, musala, dan pesantren di Desa Karang Segar. Hal ini dilakukan sebagai bagian dari pendidikan karakter yang ditanamkan para santri kepada anak-anak Desa Karang Segar.

Selain itu, para peserta juga menyumbangkan barang-barang kebutuhan seperti buku Iqro, Al-Quran, papan tulis, spidol, penghapus, meja, buku bacaan, dan lain-lain ke beberapa masjid/mushola/pondok pesantren di desa Karangsegar.

Bidang Hukum Dalam hal ini mahasiswa sedang berusaha menyelesaikan suatu permasalahan wakaf. Sertifikat wakaf masih belum diketahui oleh warga desa. Sertifikat penting untuk menghindari perselisihan, penyalahgunaan, atau perubahan kepemilikan kepada salah satu pihak. Oleh karena itu, dilakukan pendampingan kepada masyarakat untuk memahami hukum wakaf. Namun, karena kurangnya pengetahuan mengenai pengelolaan tanah wakaf, para mahasiswa tersebut meminta bantuan kepada pihak-pihak yang berkompeten dalam diskusi tersebut.

Pemanfaatan lingkungan hidup Mengenai pemanfaatan lingkungan hidup, mahasiswa mengamati semaksimal mungkin pada tahap awal dan mengidentifikasi permasalahan sampah dan sampah rumah tangga yang dihasilkan oleh warga hanya dibakar, tetapi tidak ada pengangkutan atau pembuangan akhir sampah. Selain itu, siswa akan memanfaatkan sampah organik untuk menghasilkan

berbagai produk seperti cairan pembersih, pupuk tanaman, dan pestisida melalui proses eko-enzimatik. Warga juga diajari cara menanam tanaman seperti bok choy dan brokoli tanpa tanah (hidroponik).




Mahasiswa mengikuti kegiatan partisipatif di berbagai desa dan kelurahan. Memanfaatkan Teknologi di Era Digital Para pelajar berupaya untuk mengajarkan warga Desa Karang Segar untuk memanfaatkan teknologi di era digital seperti yang kita kenal sekarang. Media mencakup infografis, buletin, dan survei kepuasan. Hal ini untuk memastikan warga mendapat informasi dan data tentang Desa Kalansegar serta kepuasannya terhadap pelayanan publik.

Program Tambahan Program tambahan KKN Tematik Desa Kalan Segar Tahun 2023 ini disusun berdasarkan masukan dari kepala desa dan merupakan kebutuhan substansial yang perlu diprioritaskan. Program ini merupakan pengalaman tambahan dan akan memberikan Anda pemahaman komprehensif tentang situasi di Desa Karang Segar. Dan berikut adalah gambar foto-foto beberapa kegiatan pendampinga KKN Terpadu 2023

Gambar 1. Foto-foto kegiatan KKNT



Gambar 2. Foto-foto kegiatan KKNT



	
<p align="center">Sosialisasi safari dzikir</p>	<p align="center">Kunjungan bersama Kapolsek</p>
	
<p align="center">Kunjungan bersama camat</p>	<p align="center">Kunjungan bersama camat dan danramil 11 Pebayuran</p>
	
<p align="center">Tabligh akbar</p>	<p align="center">Senam</p>

Gambar 3. Foto-foto kegiatan KKNT

	
<p style="text-align: center;">Asistensi Mengajar (Bahasa Inggris) SDN Karangsegar 04</p>	<p style="text-align: center;">Partisipasi lomba 17 Agustus</p>
	
<p style="text-align: center;">Partisipasi lomba 17 Agustus</p>	<p style="text-align: center;">Partisipasi lomba 17 Agustus</p>
	
<p style="text-align: center;">Hidroponik</p>	<p style="text-align: center;">Pengajian ibu-ibu</p>

Pembahasan

Dalam pembahasan kegiatan KKN Tematik LLDIKTI IV Tahun 2023 di Desa Karang Segar, terlihat bahwa pendekatan yang berfokus pada identifikasi masalah, kolaborasi lokal, dan pemberdayaan masyarakat menjadi kunci untuk merancang solusi yang berkelanjutan. Langkah-langkah seperti pelibatan intensif dengan pemangku kepentingan setempat, pelatihan dan edukasi kepada masyarakat, serta pemanfaatan teknologi memberikan dampak positif yang signifikan. Keberhasilan program ini tidak hanya diukur dari penyelesaian permasalahan secara langsung, tetapi juga dari kontribusi nyata terhadap pengembangan masyarakat dan peningkatan kualitas hidup. Melalui pengintegrasian nilai-nilai

	<p>JLP : Jurnal Lentera Pengabdian Volume 01 No 04 Oktober 2023 E ISSN : 2985-6140</p> <p>https://lenteranusa.id/</p>	
---	--	---

pembelajaran dan pengalaman yang diperoleh oleh mahasiswa selama KKN Tematik, diharapkan bahwa program ini dapat menjadi model inspiratif untuk kegiatan serupa di masa depan yang lebih mempertimbangkan aspek berkelanjutan dan pemberdayaan masyarakat.

KESIMPULAN

Perkuliahan Kerja Nyata Tematik (KKNT) merupakan format pendidikan yang membekali mahasiswa yang tinggal di komunitas luar kampus dengan pengalaman belajar dan bekerja secara langsung di lingkungan desa dan bersama warga. Melalui pendidikan dalam arti luas, siswa memberikan pengetahuan dan kesadaran melalui komunikasi ide dan praktik eksperimen dalam berbagai pertemuan, membantu warga mengembangkan potensi lingkungan dan tantangan desanya. Dengan demikian, siswa menjadi peka terhadap permasalahan, mengkritisi berbagai fenomena di masyarakat, mencari solusi yang tepat dan belajar bekerja dalam tim yang solid. LLDIKTI Wilayah IV Tahun 2023 Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik di Desa Karang Segar mendapat respon yang sangat baik dari masyarakat dan perangkat desa setempat, mendapat respon dan perhatian luas serta memberikan dukungan dan peralatan yang diperlukan.

diharapkan para mahasiswa mampu berkontribusi dalam membangun dan mengembangkan potensi yang ada di Desa Karang Segar secara berkelanjutan. Program kerja tematik KKN yang dilaksanakan untuk Desa Karang Segar meliputi program di berbagai bidang seperti ekonomi, pendidikan, hukum, pemanfaatan lingkungan hidup, pemanfaatan era digital, dan lain sebagainya diduga akan memberikan dampak jangka panjang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, M., Nafiu, L. O., Saili, T., Libriani, R., Sulfitriana, A., Salido, W. L., & Isnaeni, P. D. (2020). Pendampingan Teknis Pembuatan Mesin Tetas Ekonomis melalui Pengabdian kepada Masyarakat Terintegrasi KKN-Tematik di Kecamatan Nambo Kota Kendari. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Terapan (JPMIT)*, 2(2), 43. <https://doi.org/10.33772/jpmit.v2i2.12978>
- gunawan, +Journal+manager, +7. +Revisi+Artikel+Emas+Marlina+(Fix). (n.d.).
- Rachmiate, A., Turmudi, A., & Rofiq, A. (2023). *PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PEMANFAATAN LINGKUNGAN DENGAN PENDEKATAN SOCIAL LEARNING DI ERA DIGITAL*. 2(1).
- Wayan Sri Suliartini, N., Hidayat, E., Nil Ardi, I., Abi Rama Maolana, S., Muhammad Fadhullah, N., Sri Farida Hartati, T., Sofia, R., Kartika, Y., Irmayanti, I., Zulqaidah, N., Elvianah, E., & Maharani Meika Azalia, S. (2022). OPTIMALISASI PENGEMBANGAN OBJEK WISATA GLAMPING LEMBAH SURGA MELALUI PENDAMPINGAN KKN TEMATIK UNRAM. *Jurnal Abdi Insani*, 9(4), 1564–1571. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v9i4.757>