

	<p>JLP : Jurnal Lentera Pengabdian Volume 01 No 04 Oktober 2023 E ISSN : 2985-6140</p> <p>https://lenteranusa.id/</p>	
---	--	---

Peningkatan Keterampilan *Author* dan *Reviewer* dalam Publikasi Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Implementasi *Open Journal System* (OJS) 3

Hibarkah Kurnia^{1*}, Asep Arwan Sulaeman², Indra Setiawan³, Arif Nuryono⁴, Herindiyati Herindiyati⁵

¹Program Studi Teknik Industri, Universitas Pelita Bangsa

²Program Studi Teknik Informatika, Universitas Pelita Bangsa

³Program Studi Teknik Produksi dan Proses Manufaktur, Politeknik Astra

⁴Program Studi Teknik Industri, Universitas Bhayangkara

⁵Program Studi Teknik Arsitektur, Universitas Borobudur

*E-mail: hibarkah@pelitabangsa.ac.id

Diterima : 15 Oktober 2023

Direvisi : 20 November 2023

Dipublikasikan : 31 Desember 2023

Abstrak

Publikasi merupakan suatu kewajiban bagi seluruh insan akademisi. Melalui publikasi, suatu karya, produk ataupun jasa yang dihasilkan lewat penelitian dapat dikenal oleh masyarakat. Namun, untuk melakukan publikasi tidaklah mudah, karena banyak parameter atau sistem pada jurnal tersebut untuk menyusun karya ilmiah. Salah satunya penggunaan *Open Journal System* (OJS) 3 yang harus digunakan oleh *author* dan *reviewer* pada saat publikasi karya ilmiah. Keterbatasan dalam pengetahuan implementasi OJS 3 dalam mendukung publikasi akan menyulitkan untuk menerbitkan artikel di jurnal bereputasi. Makalah ini disusun untuk mengungkapkan tantangan pengembangan publikasi ilmiah melalui *workshop* OJS 3 sebagai pendukungnya. Oleh karena itu, Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan *author* dan *reviewer* dalam publikasi karya ilmiah, sehingga tahapan pada OJS 3 dapat diselesaikan dengan baik. Kebaruan makalah ini adalah mengintegrasikan pelatihan OJS 3 pendukung publikasi dalam satu *workshop*. Kegiatan ini dilakukan melalui pelatihan/*workshop* secara *hybrid*. Peserta terbagi menjadi dua bagian yaitu daring secara Zoom dan luring di Ruang Seminar. Sasaran kegiatan ini khususnya adalah seluruh mahasiswa, dosen Fakultas Teknik Universitas Borobudur dan umumnya untuk universitas lainnya. Hasil Pengabdian kepada Masyarakat ini memberikan manfaat kepada seluruh sivitas Fakultas Teknik dalam menyusun karya ilmiah. Peserta telah mampu mengoperasikan OJS 3 melalui pendaftaran artikel (mulai, *upload submission*, *enter metadata*, *confirmation* dan *next step*). Sementara untuk *reviewer* sudah mampu melaksanakan OJS 3 melalui tahapan (*request for review*, *guidelines*, *download and review*, *completion*). Selain itu, kegiatan ini juga memberikan strategi baru untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi para mahasiswa dan dosen Fakultas Teknik.

Kata kunci: Unggah Pengajuan; Masukkan Metadata; Permintaan Peninjauan Kembali; Pedoman; Keterampilan Authoran

Abstract

Publication is an obligation for all teaching staff. Through publications, a work, product, or service produced through research can be known to the public. However, publishing is not easy, because there are many parameters or systems in the journal for compiling scientific work. One of them is the use of the Open Journal System (OJS) 3 which must be used by authors and reviewers when publishing scientific work. Limitations in implementing OJS 3 knowledge in supporting publications will make it difficult to publish articles in reputable journals. This paper was prepared to reveal the challenges of developing scientific publications through the OJS 3 workshop as its support. Therefore, Community Service (PKM) aims to improve the skills of writers and reviewers in the publication of scientific works, so that the stages in OJS 3 can be completed well. The novelty of this paper is that it integrates 3 OJS training supporting publications in one workshop. This activity is carried out through hybrid workshops/training. Participants will study in two parts, namely via Zoom and offline in the Seminar Room. The

	<p>JLP : Jurnal Lentera Pengabdian Volume 01 No 04 Oktober 2023 E ISSN : 2985-6140</p> <p>https://lenteranusa.id/</p>	
---	--	---

target of this activity is specifically all students, and lecturers at the Faculty of Engineering, Borobudur University, and generally other universities. The results of this Community Service provide benefits to the entire Faculty of Engineering community in compiling scientific work. Participants can operate OJS 3 through article registration (start, upload submission, enter metadata, confirmation, and next steps). Meanwhile, reviewers can run OJS 3 through stages (review request, guidelines, download and review, completion). This activity also provides new strategies to improve the quality and quantity of publications for students and lecturers at the Faculty of Engineering.

Keywords: Upload Submission; Enter Metadata; Request for Review; Guidelines; Writing Skills

PENDAHULUAN

Dewasa ini, perkembangan dunia pendidikan telah berkembang secara pesat. Perkembangan ini menuntut para sumberdaya untuk bekerja secara praktis dan cepat. Salah satu elemen pendidikan yang berdampak adalah publikasi karya ilmiah (Setyowati et al., 2023). Memaksimalkan publikasi ilmiah di era modern ini harus sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah (Heriyudanta, 2021). Sivitas yang terlibat seperti dosen, peneliti, mahasiswa harus menjadikan bermutu pada tulisan yang dibuatnya. Sumber rujukan yang baik merupakan sumber rujukan yang didapatkan dari sumber-sumber terpercaya baik dalam wujud karya ilmiah, buku, lembaga, ataupun tulisan ilmiah yang lain (Mochammad Sahid et al., 2020). Penggunaan suatu aplikasi yang baik membutuhkan suatu perlengkapan alat yang dapat mendukung dalam pengelolaannya (Yuli Endra et al., 2022). Salah satu aplikasi yang mendukung dalam proses publikasi secara online adalah *Open Journal System* (OJS) tipe 3 (Budiyanto & Nugroho, 2020).

OJS merupakan perangkat lunak manajemen jurnal ilmiah yang dikembangkan oleh *Public Knowledge Project* (PKP). Dibuat untuk membantu penyelenggara jurnal dalam mengelola proses publikasi dari mulai penyerahan artikel hingga distribusi (Ilham et al., 2022). OJS merupakan suatu *platform* pengelola jurnal ilmiah secara online berbasis *website* yang meliputi aspek penerbitan jurnal *online*, dari pembuatan *website* jurnal hingga tugas operasional seperti proses submisi *author*, *peer review*, pengeditan, publikasi, *archives* dan *indeks journal* (Jumani et al., 2022). OJS juga membantu pengaturan aspek pengguna dalam menyusun sebuah jurnal termasuk menyimpan *track* hasil kerja *editor*, *reviewer*, *author*, memberi tahu pembaca dan bantuan menggunakan koresponden (Nasrul ZA et al., 2022).

Universitas Borobudur merupakan suatu perguruan tinggi besar yang berada di Jakarta. Perguruan tinggi ini sedang meningkatkan mutu dimana salah satu yang diperhatikan adalah mutu karya ilmiah, artikel dan buku. Kasus yang sering dialami oleh mahasiswa dan dosen Universitas Borobudur khususnya dosen Fakultas Teknik masih belum mempunyai kemampuan dalam melakukan pendaftaran, pengiriman dan pengisian OJS yang sempurna. Hal ini dikarenakan minimnya sosialisasi terkait penggunaan OJS 3 pendukung publikasi karya ilmiah. Minimnya pengetahuan terkait penggunaan OJS 3 berdampak pada rendahnya kualitas dan kuantitas publikasi dosen Fakultas Teknik (Religia & Arif, 2023).

Berdasarkan permasalahan tersebut, seluruh elemen pendidikan termasuk mahasiswa, dosen harus membutuhkan pendampingan dan pelatihan terkait peningkatan keterampilan implementasi aplikasi OJS 3 sebagai pendukung publikasi karya ilmiah (Arifudin, 2023). Oleh karena itu, Fakultas Teknik Universitas Borobudur melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat untuk membantu seluruh dosen agar paham dalam pemanfaatan OJS 3 sebagai pendukung karya ilmiah. Selain itu, kegiatan ini diharapkan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi dosen Fakultas Teknik Universitas Borobudur. Kemampuan dosen dalam penggunaan aplikasi OJS 3 menjadi salah satu faktor untuk menerbitkan artikel di Jurnal bereputasi (Akmal et al., 2023; Yuli Endra et al., 2022). Selain itu, kemampuan dosen dalam melakukan pendaftaran dan pengkajian artikel dapat meningkat dan memperlancar dalam publikasi karya ilmiah (Ngibad et al., 2023). Oleh karena itu PKM ini bertujuan

untuk meningkatkan keterampilan author dan reviewer dalam publikasi karya ilmiah, sehingga tahapan pada OJS 3 dapat diselesaikan dengan baik.

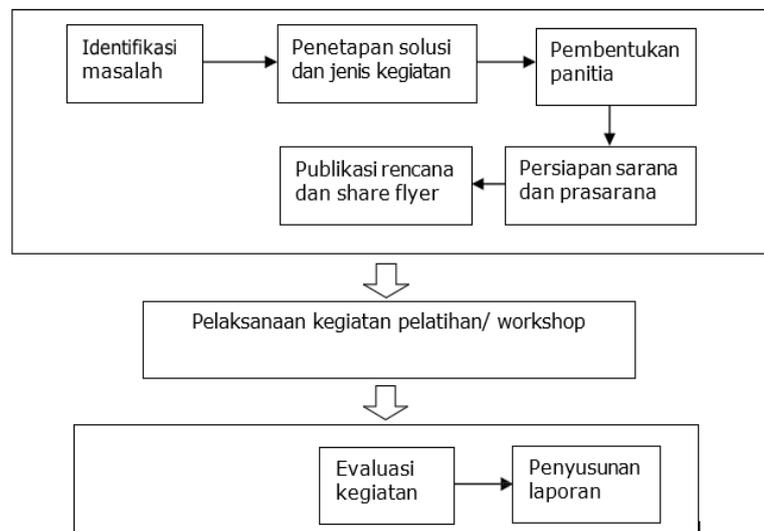
Solusi permasalahan yang ditawarkan pada makalah ini berupa pelatihan keterampilan *author* dan *reviewer* pada *workshop* sosialisasi implementasi OJS 3 yang dilakukan secara *hybrid* (tatap muka maupun daring). Pelatihan yang akan dilakukan diperkirakan berjalan selama satu hari sehingga para peserta diharapkan akan lebih memahami cara penggunaan OJS 3 ini. OJS juga membantu pengaturan aspek pengguna dalam menyusun sebuah jurnal termasuk menyimpan *track* hasil kerja *editor*, *reviewer*, *author*, memberi tahu pembaca dan bantuan menggunakan koresponden (Religia & Arif, 2023).

METODE

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan/*workshop* dengan judul “Peningkatan Keterampilan *Author* dan *Reviewer* Dalam Publikasi Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Implementasi *Open Journal System (OJS) 3*”. Pelatihan ini dilaksanakan selama satu hari yaitu pada bulan Desember 2023. Pelatihan dilaksanakan secara *hybrid* yaitu secara daring dan luring. Peserta daring dilaksanakan melalui aplikasi *Zoom Meeting*, sedangkan peserta luring dilaksanakan di ruang seminar Prof. Basir Barthos, Gedung D lantai dasar kampus Universitas Borobudur yang beralamat di jalan raya kalimalang No.1 Jakarta Timur. Peserta yang mengikuti pelatihan adalah mahasiswa dan seluruh dosen Tetap Fakultas Teknik Universitas Borobudur meliputi dosen pada Program Studi Arsitektur, Teknik Sipil dan Teknik Industri. Kegiatan pelatihan ini mengundang instruktur dan narasumber dari kampus luar yakni Politeknik Astra dan Universitas Pelita Bangsa.

Pelatihan/*workshop* dilaksanakan selama satu hari, agar peserta benar-benar memahami cara penggunaan aplikasi yang mendukung publikasi karya ilmiah (Ilham et al., 2022). Pelaksanaan pelatihan dilakukan dengan membagi dua metode yaitu penyampaian dalam bentuk teori dan praktek pada aplikasi secara langsung (Kurnia, 2021; Sjarifudin et al., 2023). Melalui cara ini, peserta diharapkan benar-benar paham dan menguasai materi diakhir kegiatan. Pelaksanaan kegiatan terbagi kedalam beberapa tahapan diantaranya persiapan, pelaksanaan dan pelaporan. Berikut penjelasan masing-masing tahapan dapat dilihat pada Gambar 1.

Gambar 1. Tahapan Pelatihan



Sumber : Peneliti (2023)

Persiapan

Persiapan dimulai dengan membentuk tim panitia yang beranggotakan dosen internal Fakultas Teknik Universitas Borobudur. Setelah terbentuk, kemudian melakukan surat menyurat dengan mitra untuk mengundang narasumber dan instruktur pendamping (Kurnia et al., 2021). Tahapan persiapan juga dilakukan dengan *booking* ruangan *workshop* serta memasang perangkat kegiatan. Seluruh peserta diwajibkan melakukan registrasi terlebih dahulu pada OJS Kalibrasi Fakultas Teknik yang dimiliki oleh Universitas Borobudur.

Pelaksanaan

Pelaksanaan pelatihan dimulai dengan sambutan oleh Dekan Fakultas Teknik dan dibuka oleh sambutan Wakil Rektor 2 Bidang Akademik. Setelah itu dilanjutkan dengan pemaparan teori dan praktik oleh Narasumber (Setyowati et al., 2023). Selama penjelasan oleh narasumber, pelaksanaan juga dilakukan diskusi tanya jawab oleh peserta. Diakhir pelaksanaan, dilakukan foto bersama oleh narasumber dan seluruh peserta untuk dokumentasi kegiatan pelatihan/*workshop*.

Pelaporan

Setelah selesainya kegiatan pelatihan/*workshop* dilakukan penyusunan laporan oleh panitia. Seluruh peserta diberikan sertifikat keikutsertaan. Selain itu, seluruh peserta mengisi form evaluasi selama mengikuti kegiatan pelatihan/*workshop* (Ayyusufi et al., 2022). Selesainya kegiatan juga dilakukan pembuatan luaran artikel untuk dipublikasikan.

HASIL

Pengabdian kepada masyarakat dimulai dengan menyusun rundown pelaksanaan kegiatan pelatihan. Pelatihan dilaksanakan selama satu hari agar peserta diharapkan benar-benar paham dan menguasai materi dan penerapannya. Berikut *roundown* kegiatan pelatihan sosialisasi OJS 3 pendukung publikasi dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Roundown Pelatihan

No	Kegiatan	PIC
1	Pembukaan dan sambutan oleh Dekan Fakultas Teknik dan Wakil Rektor 2 Bidang Akademik Universitas Borobudur	Ir. Wahyu Inggar Fipinana Prof. Dr. Darwati Susilastuti, MM
2	Pemandu acara (moderator)	Indra Setiawan, ST, MT
3	Pemaparan teori terkait Perbedaan OJS 2 dan 3	Hibarkah Kurnia, S.ST, MT
4	Praktik penggunaan OJS 3 untuk Author	Hibarkah Kurnia, S.ST, MT
5	Praktik penggunaan OJS 3 untuk Reviewer	Hibarkah Kurnia, S.ST, MT
6	Penutupan	Ir. Herindiyati, M.Sc

Sumber : Peneliti (2023)

Berdasarkan table 1 bahwa *roundown* acara sangatlah penting untuk mengatur kegiatan baik waktu dan penanggung jawab kegiatan (Bungai & Arthur, 2021). Pelaksanaan pelatihan/*workshop* dilaksanakan secara daring dengan aplikasi *Zoom Meeting* dan luring di ruang Prof. Basir Barthos. Peserta yang hadir sebanyak 35 orang dengan rincian berasal dari Fakultas Teknik meliputi Program Studi Arsitektur, Teknik Sipil dan Teknik Industri. Selain itu, dihadiri juga oleh pengelola Jurnal di lingkungan Universitas Borobudur. Berikut bukti kehadiran peserta luring dapat dilihat pada Gambar 2 dan peserta daring dapat dilihat pada Gambar 3.

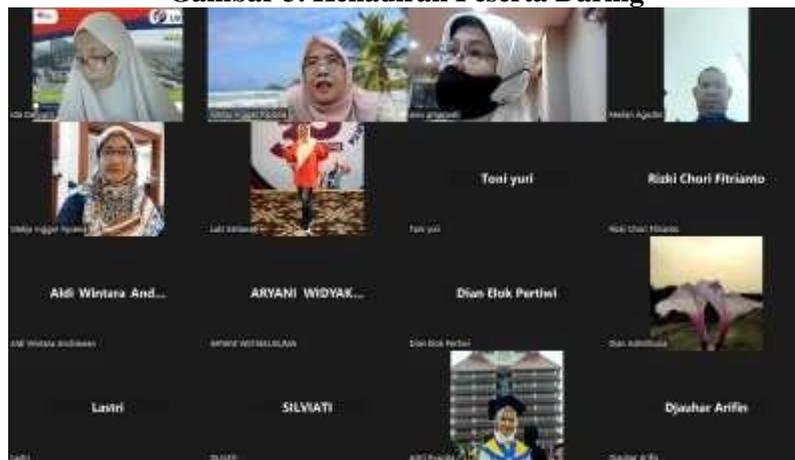
Kegiatan *workshop* ini dimulai dengan pemaparan materi terkait perbedaan aplikasi OJS 2 dan OJS 3 yang biasanya dijumpai *author* pada saat akan *submit* pada jurnal nasional maupun internasional (Budiyanto & Nugroho, 2020). Secara teori sudah dipaparkan manfaat dari penggunaan OJS untuk pendukung publikasi baik secara *author* maupun *reviewer*. Adapun manfaat yang dapat diambil diantaranya yaitu untuk mengelola jurnal-jurnal yang telah diterbitkan sehingga tersajikan dengan baik. OJS dapat mengotomatisasikan proses pengiriman artikel (*submission*), *editing*, *review*, revisi, diskusi antara *reviewer* dengan *editor*, diskusi antara *editor* dengan *author*, dan lain-lain yang terkait dengan pengelolaan jurnal. Memudahkan pengguna mengakses artikel jurnal untuk digunakan dalam pembuatan karya ilmiah.

Gambar 2. Kehadiran Peserta Luring



Sumber : Peneliti (2023)

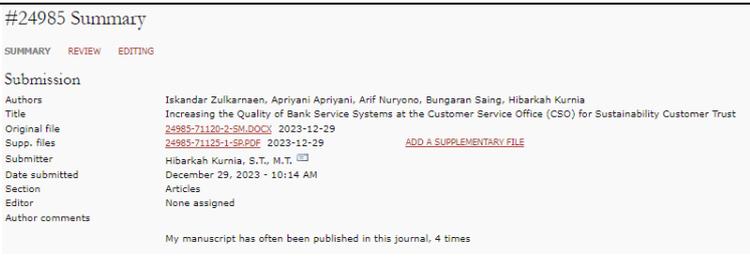
Gambar 3. Kehadiran Peserta Daring



Sumber : Peneliti (2023)

Setelah memaparkan manfaat dari OJS bagi mahasiswa dan dosen, selanjutnya peserta diberi penjelasan terkait sejarah OJS dan perbedaan OJS yang digunakan oleh kebanyakan jurnal yang ada di Indonesia. Adapun perbedaan OJS 2 dan OJS 3 secara aplikasi dapat dilihat pada Tabel 2.

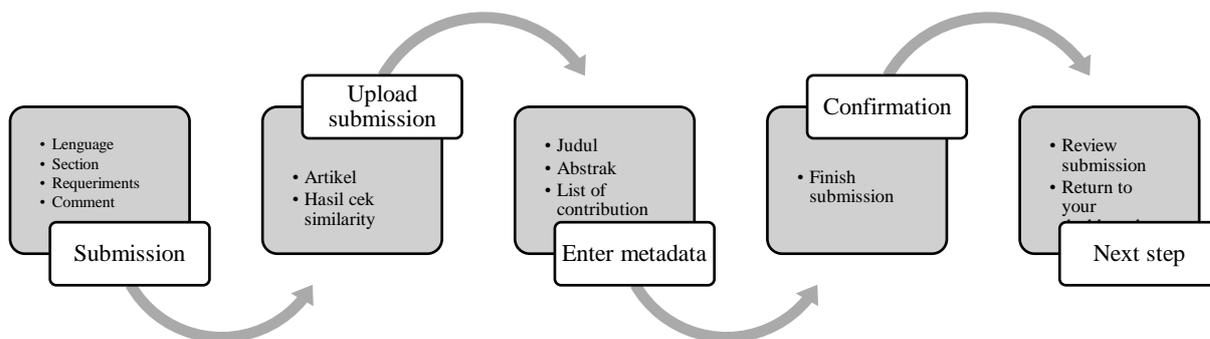
Tabel 2. Perbedaan OJS 2 dan OJS 3

No	Item	Remarks
	Tampilan fitur OJS 2	
1	Tampilan fitur OJS 3	
2	Kelebihan OJS 2	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki dukungan 17 bahasa • Adanya <i>summary</i>, <i>review</i>, dan <i>editing</i> • Tidak adanya kolom <i>reviewer</i>, jika sudah selesai mengkaji mengirimkannya ke <i>editor</i>
	Kelebihan OJS 3	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada notifikasi pada OJS, melalui email • Pengeditan <i>metadata</i> tidak bisa pada OJS oleh <i>author</i> • Memiliki dukungan 30 bahasa • Adanya <i>workflow</i> dan <i>publication</i> • Adanya kolom <i>reviewer</i> untuk hasil pengkajian • Ada notifikasi pada OJS dan melalui <i>email</i> • Ada <i>dashboard</i> untuk edit <i>metadata</i>

Sumber : Peneliti (2023)

Tahapan selanjutnya peserta diberi penjelasan secara detail terkait metode submit pada OJS 3 bagi author yang sudah registrasi pada jurnal Kalibrasi Universitas Borobudur. Penjelasan bagi *author* dipaparkan secara teori dan praktek untuk melakukan submit di jurnal Kalibrasi. Sosialisasi OJS buat pengguna jurnal untuk kepentingan pendaftaran, pengiriman artikel sangat bermanfaat dan membantu penulis dalam publikasi karya ilmiah (Budiyanto & Nugroho, 2020). Peserta antusias dan termotivasi untuk mengikuti pelatihan sebab ilmu yang diperoleh dari pelatihan ini akan sangat membantu peserta dalam menyelesaikan tugas kuliah untuk publish jurnal ataupun tugas/laporan akhir/skripsi (Arifudin, 2023). Adapun tahapan *submit* untuk author dapat dilihat pada Gambar 4.

Gambar 4. Tahapan Submit Artikel pada OJS 3



Sumber : Peneliti (2023)

Berdasarkan Gambar 4 bahwa tahapan *submit* artikel oleh *author* pada OJS 3 terdapat lima tahapan untuk *submit* artikel diantaranya:

Submission Requirements

Formulir yang memuat syarat yang harus dipenuhi oleh *author* jika akan *submit* artikel, dan dapat memberikan komentar di kolom *Comments for the Editor*. Komentar yang ditulis dikolom tersebut dapat diisi dengan kalimat bahwa *author* merupakan mahasiswa atau dosen Universitas Borobudur atau juga bisa ditulis bahwa *author* sudah pernah menerbitkan 2 artikel pada jurnal tersebut.

Upload Article

Mengunggah tulisan yang ditujukan kepada pengelola Jurnal. Ungahan artikel biasanya berbentuk *word* dengan *template internal* yang sudah disiapkan pada OJS tersebut. Jika memungkinkan tambahkan *file pdf* hasil pemeriksaan *similarity* artikel dan pastikan *similarity* sesuai dengan target persentasi dari jurnal tersebut.

Pengisian metadata author

Prefix, Judul, Subtitle, Abstract, List of Contributors. Penulisan *metadata* harus komplit terkait nama lengkap tanpa gelar, alamat *email author*, afiliasi, ID *Orcid* dan negara asal *author*.

Confirmation

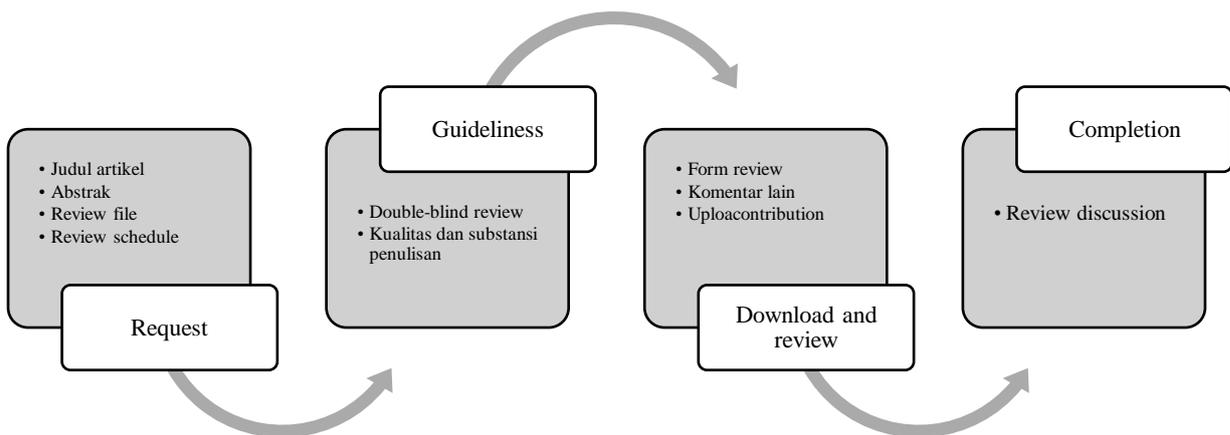
Konfirmasi bahwa ketika klik "*Finish Submission*", artikel tidak dapat di edit atau ditarik kembali. Pastikan tahapan sebelumnya sudah lengkap dan benar sebelum mengkonfirmasi ke tahapan selanjutnya.

Tahap akhir merupakan pemberitahuan bahwasanya artikel sudah selesai di submit. klik "*review this submissions*" atau "*Return to your dashboard*" untuk melihat status dari artikel ini.

Selanjutnya dipaparkan juga secara detail bagi seluruh reviewer jurnal Kalibrasi Universitas Borobudur terkait metode seorang *reviewer* mengulas atau mengkaji artikel yang sudah masuk ke OJS Kalibrasi dengan penunjukan artikel oleh *Editor* jurnal tersebut. Para *reviewer* diberikan contoh praktek dalam mengkaji artikel yang sudah masuk ke *dashboard reviewer*. Keceragaman hasil reviewer berupa metode pengkajian sangatlah dibutuhkan, karena agar kualitas artikel benar-benar karya ilmiah dan

memudahkan kerja Editor (Jumani et al., 2022). Adapun tahapan mengkajian artikel oleh *reviewer* dapat dilihat pada Gambar 5.

Gambar 5. Tahapan Review Artikel Pada OJS 3



Sumber : Peneliti (2023)

Berdasarkan Gambar 5 bahwa terdapat empat tahapan dalam mengkaji artikel oleh seorang *reviewer* diantaranya yaitu *request* datang dari *editor* yang mengirim notifikasi lewat OJS ataupun *email*. *Editor* meminta *reviewer* mengkaji artikel sesuai dengan bidang ilmu yang dimiliki oleh *reviewer* dan diharapkan hasil *review* tidak boleh lebih dari jadwal yang sudah ditentukan.

Acuan *reviewer* sangat mempermudah dalam pengkajian artikel, artikel yang diberikan oleh *editor* berbentuk *double-blind review* artinya tidak ada nama para penulis dan afiliasinya. Hal ini agar seorang *reviewer* tidak mengetahui siapa penulis dari artikel tersebut dan diharapkan pengkajian artikel bersifat netral sesuai aturan yang berlaku. *File review* dapat didownload dan dikaji dengan cermat dan teliti, kemudian isilah *form review* yang tersedia pada OJS. Kemudian tambahkan catatan lain terkait kualitas dan substansi penulisan pada kolom komentar. Langkah selanjutnya upload kembali hasil *reviewer file* ke dalam OJS sertakan bahan diskusi dan buat masukan ke *editor* bahwa artikel tersebut bis diterima dengan perbaikan atau ditolak karena tidak sesuai dengan *scope* jurnal tersebut.

Langkah terakhir adalah penyelesaian dengan mengirimkan *review discussion* kepada *editor* agar dapat dilanjutkan kepada *author* untuk segera memperbaikinya. Setelah pemaparan teori dan praktek, selanjutnya dilakukan diskusi tanya jawab terhadap para peserta. Sesi ini terdapat macam-macam pertanyaan yang mengenai registrasi dan *submission* yang lazim digunakan *author*. Selain itu, terdapat juga pertanyaan terkait perbedaan kelebihan dalam menjalankan OJS 3 dibandingkan dengan OJS 2 bagi *reviewer*.

Sebagian peserta pula ikut serta aktif dalam tahap tanya jawab yang berkaitan dengan metode pengiriman artikel yang baik dan benar. Peserta yang mempraktikkan metode pengiriman artikel pada tahap latihan, dinilai lumayan sukses memakai metode yang sudah diajarkan. Peserta mengakui kalau metode ini sangat berarti untuk mahasiswa dan dosen yang sangat diperlukan untuk percepatan pengiriman artikel dan adanya percepatan keputusan artikel apakah diterima atau ditolak oleh jurnal tersebut. Keaktifan peserta pada diskusi tanya jawab dapat dilihat pada Gambar 6.

Gambar 6. Sesi Diskusi Tanya Jawab



Sumber : Peneliti (2023)

Berdasarkan Gambar 6 bahwa diskusi diberikan selama 30 menit dan peserta ada yang bertanya langsung ataupun tidak langsung dengan menulis pertanyaan pada kolom pesan *Zoom Meeting*. Sesi diskusi tanya jawab sangat ditunggu-tunggu oleh peserta yang sudah menyimak pemaparan teori, sehingga peserta akan bertanya sesuai dengan pendapat dan pemikirannya (Turnip & Cendana, 2021). Sebanyak 5 peserta yang bertanya langsung dan ada 7 peserta yang bertanya secara tidak langsung. Kesemua pertanyaan dapat dijawab dan disiskusikan secara bersama-sama dan peserta merasa puas dan senang dengan adanya pelatihan tersebut. Penelitian lain dalam evaluasi hasil pelatihan menghasilkan 4 kategori pertanyaan peningkatan sebesar 72 persen untuk kategori 1, 34 persen kategori 2, dan 30 serta 50 persen untuk kategori 3 dan 4 (Yuli Endra et al., 2022).

PEMBAHASAN

Pada bagian ini akan dibahas terkait hasil pengabdian kepada masyarakat yang sudah dilaksanakan selama satu hari penuh dengan target peserta adalah mahasiswa Teknik dan dosen Teknik Universitas Borobudur. Setelah dilakukan penghitungan peserta yang hadir sebanyak 35 orang yang terdiri dari 9 orang secara luring dan 26 orang secara daring. Pengenalan sistem OJS 3 ini memang baru dilakukan pada kalangan internal Fakultas Teknik Universitas Borobudur. Selama ini memang mahasiswa dan dosen lebih diarahkan untuk belajar mandiri untuk pengenalan OJS 3 baik lewat media social dan publikasi pada jurnal lain yang menggunakan OJS. Perbedaan dengan pengenalan OJS 3 di jurnal internal yang lain pelatihan dilakukan pada saat tahapan awal pembukaan aplikasi OJS 3 (Budiyanto & Nugroho, 2020). Sehingga setelah pelatihan diharapkan semua mahasiswa dan dosen internal dapat terbiasa melakukan pengiriman artikel, perbaikan artikel dan penerbitan artikel di jurnal tersebut.

Tahap akhir kegiatan pelatihan/*workshop* yaitu peserta melakukan pengisian *form* evaluasi keikutsertaan pelatihan/*workshop* melalui *google form*. Form tersebut terdapat evaluasi hasil pelaksanaan pelatihan. Secara umum, pelaksanaan pelatihan/*workshop* sangat bagus. Berikut persentase kepuasan hasil evaluasi pelaksanaan pelatihan dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Hasil evaluasi kegiatan pelatihan/*workshop*

No	Parameter	Ya	Tidak
1	Materi <i>Workshop</i> yang dilakukan secara online dan offline ini membuka wawasan pemikiran	93,3%	6,7%
2	Materi <i>Workshop</i> menambah ilmu pengetahuan secara umum	93,3%	6,7%

	JLP : Jurnal Lentera Pengabdian Volume 01 No 04 Oktober 2023 E ISSN : 2985-6140 https://lenteranusa.id/	
---	---	---

3	Materi <i>Workshop</i> meningkatkan pemahaman pentingnya penggunaan OJS untuk mendukung publikasi	90,0%	10,0%
4	Materi <i>Workshop</i> membantu mengatasi masalah dalam menyusun karya ilmiah	93,3%	6,7%
5	Materi <i>Workshop</i> meningkatkan pengetahuan dan kemampuan dalam menggunakan OJS 3 untuk authors	93,3%	6,7%
6	Materi <i>Workshop</i> meningkatkan pengetahuan dan kemampuan dalam menggunakan OJS 3 untuk reviewer	96,2%	3,8%
7	Kegiatan <i>Workshop</i> perlu dilakukan secara berkesinambungan	98,0%	2,0%
8	Waktu pelaksanaan <i>Workshop</i> perlu diperpanjang	60,0%	40,0%

Sumber : Peneliti (2023)

KESIMPULAN

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh Fakultas Teknik melalui *workshop* ini berjalan dengan sangat baik. Seluruh peserta antusias baik peserta luring maupun daring. Kebaruan makalah ini adalah mengintegrasikan pelatihan OJS 3 pendukung publikasi dalam satu *workshop*. Kegiatan ini dilakukan melalui *workshop*/pelatihan secara *hybrid*. Peserta terbagi menjadi dua bagian yaitu daring secara *Zoom* dan luring di Ruang Seminar. Sasaran kegiatan ini khususnya adalah seluruh mahasiswa, dosen Fakultas Teknik Universitas Borobudur dan umumnya untuk universitas lainnya. Hasil Pengabdian kepada Masyarakat ini memberikan manfaat kepada seluruh sivitas Fakultas Teknik dalam menyusun karya ilmiah. Peserta telah mampu mengoperasikan OJS 3 melalui pendaftaran artikel (mulai, *upload submission, entermeta data, confirmation dan next step*). Sementara untuk *reviewer* sudah mampu melaksanakan OJS 3 melalui tahapan (*request for review, guidelines, download and review, completion*). Selain itu, kegiatan ini juga memberikan strategi baru untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi para mahasiswa dan dosen Fakultas Teknik. Kegiatan ini masih terdapat keterbatasan diantaranya kurang efektif untuk peserta daring dikarenakan keterbatasan dalam diskusi. *Workshop* ini tidak dilanjutkannya praktik *reviewer* dalam mengkaji karya ilmiah. Oleh karena itu, pada kegiatan pelatihan mendatang dapat menggabungkan pelatihan pemanfaatan OJS ini dengan praktik pengkajian artikel dengan pengelolaan jurnal yang baik dan berkualitas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih disampaikan kepada Fakultas Teknik Universitas Borobudur yang telah mendanai dan menyelenggarakan kegiatan ini. Terima kasih kepada Unit Pelayanan Teknis (UPT) Jurnal Universitas Borobudur yang telah mendukung kegiatan ini sehingga terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, Y., Hakim, S., Muliari, M., Hakim, S., & Rinaldi, R. (2023). Pelatihan Peningkatan Akreditasi Jurnal Berbasis OJS 3 (Open Journal System) di Lingkungan Universitas Almuslim Kabupaten Bireuen. *Aceh Journal of Community Engagement*, 2(1), 22–27. <https://doi.org/10.51179/ajce.v2i1.2041>
- Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Submit Jurnal Ilmiah Pada Open Journal System. *Jurnal Bakti Tahsinia (JBT)*, 1(1), 50–58.
- Ayyusufi, A. M., Anshori, A., & Muthoifin, M. (2022). Evaluation of The CIPP Model on The Tahfidz Program in Islamic Boarding Schools. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 466–484. <https://doi.org/10.31538/nzh.v5i2.2230>
- Budiyanto, E., & Nugroho, E. (2020). Pelatihan Penulisan dan Submit Artikel Ilmiah melalui Online Journal System bagi Mahasiswa Tingkat Akhir. *Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian*

	<p style="text-align: center;">JLP : Jurnal Lentera Pengabdian Volume 01 No 04 Oktober 2023 E ISSN : 2985-6140</p> <p style="text-align: center;">https://lenteranusa.id/</p>	
---	--	---

- Kepada Masyarakat*, 2(2), 452–457.
- Bungai, J., & Arthur, R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran untuk Sekolah Kejuruan* (Issue June).
- Heriyudanta, M. (2021). Analisis kompetensi menulis karya tulis ilmiah mahasiswa di Indonesia. *Islamic Science, Culture, and Social Studies DOI*, 1(1), 47–55.
- Ilham, A., Nuruddin, Sarip, M., & Setiadi, S. (2022). Peningkatan Kompetensi Profesi Guru Bahasa Arab Melalui Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Berbasis Open Journal System. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 7–13. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i1.7803>
- Jumani, J., Sujalu, A. P., Milasari, L. A., & Findia, F. (2022). Pelatihan Pengelolaan Open Journal System (OJS) Menuju Jurnal Terakreditasi pada Editor Jurnal. *Ta'Awun*, 2(02), 161–169. <https://doi.org/10.37850/taawun.v2i02.318>
- Kurnia, H. (2021). A Systematic Literature Review of Performance Pyramids System Implementation in the Manufacture Industries. *Indonesian Journal of Industrial Engineering and Management (IJIEM)*, 2(2), 115–126. <https://doi.org/10.22441/ijiem.v2i2.11150>
- Kurnia, H., Tumanggor, O. S. P., & Jaqin, C. (2021). Lean Six Sigma: Literature Review and Implementation for Textile and Textile Product (TTP) Industries. *3rd Mercuri Buana Conference on Industrial Engineering-MBCIE 2021*, 1–11.
- Mochammad Sahid, M., Gunardi, S., & Zahalan, N. M. H. (2020). Konsep Uruf Dan Masalah Sebagai Sumber Rujukan: Status Wanita Terhadap Harta Sepencarian Dalam Perundangan Islam Di Malaysia. *Journal of Islamic Social Sciences and Humanities*, 23(2), 139–156.
- Nasrul ZA, N. Z., Khairisma, K., Puspitaningrum, R., Rahmah, M., Trisniarti, N. T., Murtala, M., Agustinawati, A., Aprilla, D., & Salwa, A. M. (2022). Pelatihan Pengelolaan Jurnal Ilmiah Pada Portal Open Journal System (OJS) Universitas Malikussaleh Dalam Ruang Lingkup Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB). *Jurnal Pengabdian Ekonomi Dan Sosial (JPES)*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.29103/jpes.v1i1.8226>
- Ngibad, K., Sutra, M., & Putri, K. (2023). Peningkatan Tata Kelola OJS (Open Journal System) bagi Pengelola Jurnal SainHealth. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 56–60.
- Religia, Y., & Arif, N. F. (2023). Pembuatan Publikasi Jurnal Berbasis Open Journal Sistem (OJS) Pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta. *Lentera Pengabdian*, 1(03), 283–292. <https://doi.org/10.59422/lp.v1i03.68>
- Setyowati, R., Nenda, N., Juariah, S., Muktiali, S., & Achmad, Y. (2023). Pelatihan Menulis Naskah Drama Menggunakan Cerita Islami bagi Siswa SMPIT Armaniyyah. *Lentera Pengabdian*, 1(03), 314–319. <https://doi.org/10.59422/lp.v1i03.80>
- Sjarifudin, D., Kurnia, H., & Barita tambunan Maniur, E. (2023). Analisis Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Kerja terhadap Disiplin Kerja dan Kinerja Karyawan : Tinjauan Sistemik Kajian. *Journal of Industrial and Engineering System (JIES)*, 4(1), 47–57.
- Turnip, S. M. A., & Cendana, W. (2021). Implementasi Model Flipped Classroom Menggunakan Metode Diskusi Pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Pedagogik*, IX(1), 27–33.
- Yuli Endra, R., Aprilinda, Y., Cucus, A., & Ariani, F. (2022). Pelatihan Pengelolaan Website Open Journal System (OJS) untuk Pengelolaan jurnal secara digital di ATS-Sorowako Kabupaten Luwu Timur Sulawesi Selatan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tapis Berseri (JPMTB)*, 1(2), 92–101. <https://doi.org/10.36448/jpmtb.v1i2.24>