



Dedikasi: Jurnal Pengabdian Lentera
Vol 02 No 05 Mei 2025
E ISSN : 3032-582X

<https://lenteranusa.id/>



Pengabdian Kepada Masyarakat: Menentukan Topik-Topik Penelitian Manajemen, dan Menulis Skripsi yang Efektif

**Sri Rahayu¹, Syaiful Bakhri², Buchori Buchori³, Rinnanik Rinnanik⁴, Hikmatul Aliyah⁵,
Sugiono Sugiono⁶, Nabila Kharimah Vedy⁷, Budi Kadaryanto^{8*}**

¹Universitas Negeri Yogyakarta

^{2,3,4,5,6}Institut Bakti Nusantara

⁷Universitas Islam Indonesia

⁸Universitas Lampung

*Korespondensi: budi.kadaryanto@fkip.unila.ac.id

Diterima : 04 Mei 2025

Direvisi : 14 Mei 2025

Disetujui : 20 Mei 2025

Dipublikasikan : 30 Mei 2025

ABSTRAK

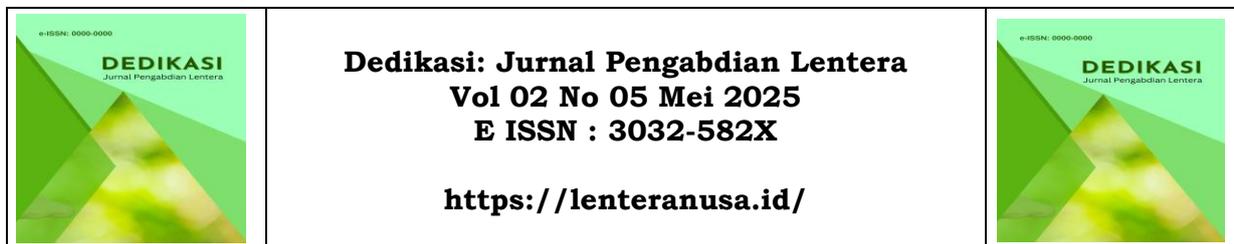
Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk memberikan pembekalan kepada mahasiswa mengenai cara menulis proposal dan laporan penelitian skripsi, dan pemilihan topik-topik penelitian dibidang manajemen. Peserta kegiatan ini adalah mahasiswa semester 6 Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Institut Bakti Nusantara, Lampung. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini menggunakan metode sosialisasi dan edukasi yaitu narasumber memberikan pengetahuan penelitian terutama cara menulis proposal, laporan skripsi, serta cara membuat kutipan secara efektif, juga mengenai bagaimana cara menentukan topik-topik penelitian dibidang manajemen. Peserta kegiatan ini antusias mengikuti acara dari awal sampai akhir, juga aktif bertanya dan berdiskusi. Hasil dari kegiatan ini mahasiswa memahami cara memilih dan menentukan topik-topik penelitian dalam bidang manajemen, antara lain manajemen pemasaran, keuangan dan Manajemen Sumberdaya Manusia. Selain itu mahasiswa dapat memahami bagaimana menulis proposal maupun laporan penelitian skripsi secara efektif serta cara membuat kutipan yang benar. Acara ini sangat penting diadakan sebagai bekal mahasiswa sebelum praktik membuat proposal dan laporan penelitian skripsi secara nyata sebagai syarat kelulusan studi. Oleh karena itu acara seperti ini harus diadakan lagi dimasa yang akan datang dan ditingkatkan menjadi pelatihan dan pendampingan.

Kata kunci: Skripsi, Manajemen, Pengabdian kepada masyarakat.

ABSTRACT

The purpose of this community service activity is to provide briefing to students on how to the selection of research topics in the field of management and write thesis research proposals and reports. The participants of this activity were 6th semester students of the Management Study Program, Faculty of Economics, Bakti Nusantara Institute, Lampung. The method of implementing this service activity uses socialization and education methods, namely resource persons providing research knowledge, especially how to write proposals, thesis reports, and how to make citations effectively, as well as how to determine research topics in the field of management. The participants of this activity were enthusiastic about participating in the event from the beginning to the end, and also actively asked questions and discussed. As a result of this activity, students understand how to choose and determine research topics in the field of management, including marketing management, finance and Human Resource Management. In addition, students can understand how to write thesis proposals and research reports effectively and how to make correct citations. This event is very important to be held as a provision for students before the practice of making proposals and thesis research reports in real terms as a requirement for study graduation. Therefore, events like this must be held again in the future and upgraded to training and mentoring.

Keywords: Thesis; Management; Community service



PENDAHULUAN

Karya tulis ilmiah merupakan tulisan yang berisi argumentasi penalaran keilmuan serta dikomunikasikan lewat bahasa tulisan yang baku dengan sistematis-metodis dan sintesis analitis (Finoza, 2019). Salah satu karya tulis ilmiah adalah skripsi, yang merupakan salah satu syarat wajib yang harus diselesaikan oleh mahasiswa tingkat akhir sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik dalam menyelesaikan studi sarjana (Jasiah *et al.*, 2023). Setiap mahasiswa wajib menulis laporan penelitian skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan pada program studi manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Institut Bakti Nusantara (IBN). Untuk itu mahasiswa harus mampu menguasai ilmu dan kemampuan menulis proposal dan laporan skripsi guna menunjang syarat kelulusan tersebut (Dwijayanti *et al.*, 2017). Menulis laporan skripsi merupakan bagian dari kurikulum pada setiap program studi sarjana, disetiap perguruan tinggi yang dibuat dalam bentuk panduan atau pedoman penulisan proposal dan laporan skripsi. Pedoman skripsi secara umum berisi sistematika penulisan proposal dan laporan skripsi dan lampiran lainnya. Sistematika penulisan proposal skripsi terdiri dari pendahuluan, kajian pustaka, dan metode penelitian. Selanjutnya, sistematika penulisan laporan skripsi meliputi pendahuluan, kajian pustaka, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka.

Pada Program Studi S1 Manajemen, IBN penulisan skripsi tidak hanya menjadi tolok ukur pencapaian kompetensi mahasiswa dalam bidang manajemen, tetapi juga sebagai sarana untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, serta komunikasi tertulis yang sistematis dan ilmiah. Namun, dalam praktiknya, banyak mahasiswa menghadapi berbagai kendala dalam proses penyusunan skripsi. Beberapa di antaranya meliputi kurangnya pemahaman terhadap metodologi penelitian, kesulitan dalam merumuskan masalah penelitian, penyusunan kerangka teori, pengolahan data, hingga teknik penulisan yang sesuai dengan kaidah ilmiah. Hal ini seringkali berdampak pada keterlambatan penyelesaian studi, rendahnya kualitas skripsi yang dihasilkan, serta meningkatnya tingkat stres mahasiswa di tahap akhir perkuliahan.

Selain itu, bagi sebagian mahasiswa menulis skripsi baik dalam bentuk proposal maupun laporan masih menjadi hal yang dianggap sulit, bahkan menakutkan, (Saputra, 2022; Marjan *et al.*, 2018) meskipun sudah belajar mata kuliah mengenai metodologi penelitian pada semester sebelumnya. Namun, hal itu masih dirasa kurang memadai untuk melakukan penelitian dan menulis proposal maupun laporannya. Kondisi tersebut dapat diketahui dari beberapa mahasiswa angkatan sebelumnya yang belum mampu menyelesaikan penelitian dan laporan skripsi tepat waktu. Selain itu masih adanya mahasiswa yang masih belum paham bagaimana menentukan topik-topik penelitian dalam bidang manajemen, serta belum mampu menguasai ilmu dan keterampilan menulis skripsi secara efektif.

Melihat kondisi tersebut, perlu adanya kegiatan dalam bentuk acara pembekalan penulisan skripsi yang terstruktur dan terarah. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai proses penulisan karya ilmiah secara menyeluruh, mulai dari perencanaan penelitian hingga penyusunan laporan akhir. Selain itu, kegiatan ini juga dapat menjadi sarana pembinaan dan pendampingan yang membantu mahasiswa menyusun skripsi sesuai dengan standar akademik yang ditetapkan oleh institusi IBN dapat meningkatkan kompetensinya dalam bidang penelitian, mempercepat masa studi, serta menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu manajemen. Kegiatan-kegiatan penulisan skripsi telah dilakukan diberbagai perguruan tinggi (Wangsa, 2025; Khairunissa & Rizal, 2024; Zuhijra *et al.*, 2023; Sudjatmiko *et al.*, 2022; Mudalifa, 2023; Abid & Muslihah, 2021).

Berdasarkan uraian masalah yang dihadapi mahasiswa-mahasiswa tersebut, maka tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah memberikan pembekalan bagaimana menentukan topik-topik penelitian dibidang manajemen, dan bagaimana menulis proposal dan laporan skripsi secara efektif. Kegiatan pembekalan tersebut diharapkan dapat bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman

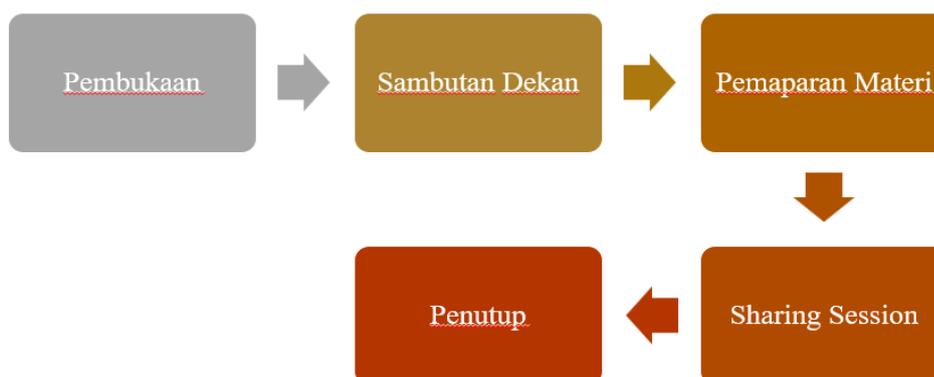
mahasiswa dalam menentukan topik-topik penelitian dibidang manajemen, meningkatkan kemampuan menulis proposal dan laporan penelitian skripsi, serta cara membuat kutipan.



Gambar 1. Pemateri Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

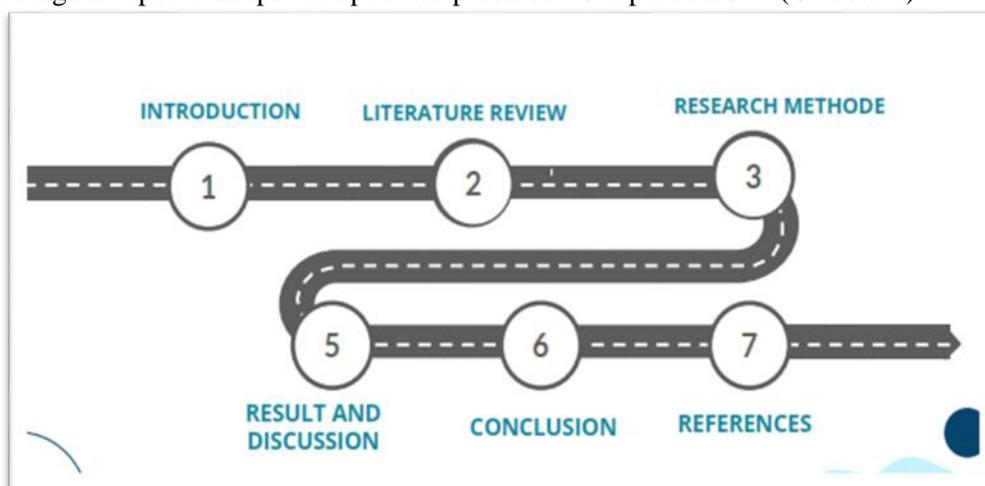
METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini menggunakan metode sosialisasi dan edukasi. Metode tersebut disampaikan dengan cara memberikan ceramah, kemudian dilanjutkan dengan diskusi, dan tanya jawab. Lokasi kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di Aula Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Institut Bakti Nusantara, Lampung Timur. Peserta kegiatan ini adalah seluruh mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di Program Studi Manajemen, semester 6. Mahasiswa di semester tersebut membutuhkan pembekalan mengenai ilmu kepenulisan skripsi, sebelum praktik langsung melakukan penelitian dan menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi maupun artikel untuk dipublikasi di jurnal penelitian. Adanya kegiatan ini diharapkan mahasiswa dapat menguasai ilmu dasar bagaimana menulis skripsi, yang pada akhirnya diharapkan mahasiswa bisa lulus tepat waktu. Waktu pelaksanaan kegiatan ini adalah 18 Oktober 2022. Alur kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat pada Gambar 1. sebagai berikut.



Gambar 1. Alur Kegiatan Pengabdian

Narasumber atau pemateri dalam kegiatan ini yaitu Dr. Syaiful Bakhri, M.Si yang membawakan materi mengenai Topik-topik Penelitian Manajemen” (Bakhri *et al.*, 2023). Sedangkan narasumber kedua, yaitu Dr. Sri Rahayu, M.M. yang menyampaikan materi dengan judul “*How To Write Research Proposal/Report*”. Kedua tema materi tersebut merupakan kombinasi yang tepat dan sangat dibutuhkan oleh mahasiswa yang akan melakukan penelitian dan menulis proposal maupun laporan skripsi. Adapun sistematika penulisan proposal skripsi dimulai dari pendahuluan, kajian pustaka, dan metode (Katjong, 2024). Tahapan tersebut dapat dilihat pada Gambar 2 meliputi nomor 1 sampai 3. Sedangkan laporan skripsi meliputi tahap nomor 1 sampai nomor 7 (Gambar 2).

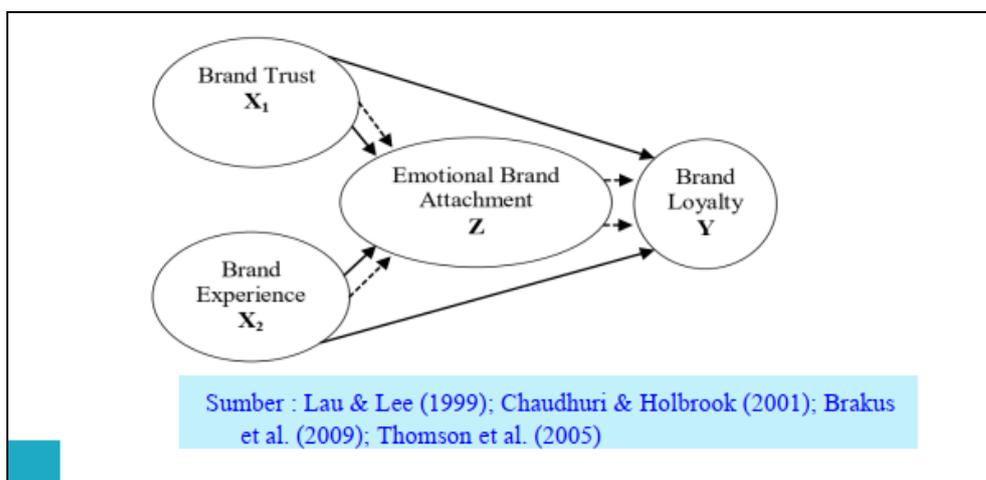


Gambar 2. Sistematika Penulisan Skripsi
 Sumber: dokumentasi

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah memahami bagaimana memilih topik penelitian dibidang bisnis dan manajemen, penting sekali mahasiswa memahami tahapan atau sistematika penulisan proposal dan laporan skripsi. Tahapan penulisan proposal dan laporan skripsi atau disebut dengan sistematika penulisan skripsi harus dipahami dan dikuasai oleh mahasiswa. Pemahaman dan penguasaan sistematika tersebut sangat membantu mahasiswa dalam mempercepat penyelesaian skripsi, dan mengurangi kesalahan. Bagian pertama dari menulis skripsi adalah pendahuluan, yang terdiri dari latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian (Katjong, 2024).

Tahap selanjutnya menyusun kajian pustaka atau studi literatur yang meliputi definisi teori dan variabel, penelitian terdahulu yang relevan, hipotesis, dan kerangka berpikir penelitian. Cara menjelaskan definisi atau pengertian dari suatu teori dan variabel harus dilengkapi dengan kutipan/sitasi penulisnya yang dijadikan referensi. Variabel penelitian kuantitatif biasanya terdiri dari variabel bebas (X), variabel terikat (Y), dan variabel antara (mediasi/moderasi). Variabel mediasi/moderasi sering diberi notasi variabel Z atau M. Penelitian terdahulu yang relevan dipilih yang terbit paling lama 5 atau 10 tahun terakhir. Hipotesis dibangun dengan mengacu pada penelitian terdahulu yang relevan dengan tema penelitian yang dilakukan. Hipotesis yang telah disusun kemudian disusun kedalam gambar kerangka berpikir atau model konseptual penelitian (Gambar 3).



Gambar 3. Contoh Kerangka Berpikir/Model Penelitian
 Sumber: Dokumentasi Pribadi

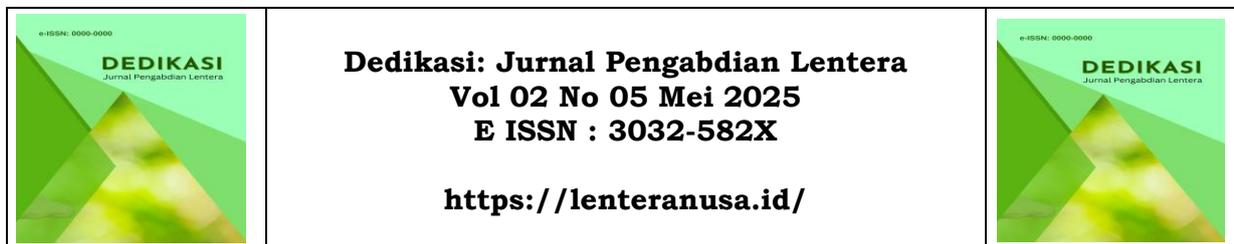
Metode penelitian merupakan tahap lanjutan dari kajian pustaka. Metode penelitian ini terdiri dari jenis penelitian, definisi operasional variabel penelitian, populasi, dan sampel penelitian, teknik pengambilan sampel, data dan sumber data, jenis data dan teknik pengambilan data, dan alat analisis data. Bagian terakhir dari penulisan skripsi adalah daftar pustaka, yang terdiri dari seluruh karya penulis yang disitasi atau dikutip dalam naskah laporan. Karya penulis yang disitasi dapat bersumber dari artikel penelitian yang dipublikasi di jurnal, buku, atau sumber lainnya.

Materi lain yang disampaikan yang tidak kalah penting adalah jenis-jenis gaya penulisan sitasi terdaftar pustaka (Gambar 4). Gaya penulisan sitasi yang populer dan banyak digunakan antara lain APA (*American Psychological Association*). Gaya penulisan lainnya IEEE (*Institute of Electrical and Electronics Engineers*), MLA (*Modern Language Association*), Chicago (*The Chicago Manual of Style*) merupakan pedoman penulisan dan gaya kutipan yang diterbitkan oleh *University of Chicago Press*, yang digunakan secara luas dalam berbagai disiplin ilmu sosial, dengan dua sistem utama yaitu catatan dan bibliografi (*notes and bibliography*), dan penulis-tanggal (*author-date*).



Gambar 4. Berbagai Jenis Perangkat Lunak *References Management*

Tak lupa disampaikan juga cara menulis kutipan dengan jumlah penulis 1 orang, dua orang, tiga orang atau lebih. Selain itu peserta juga diberikan cara mengutip dari *google scholar* yang mudah dan lengkap sehingga dapat meminimalisir kesalahan pengutipan (Sofia & Usiono, 2025). Narasumber



juga mengenalkan cara mengutip otomatis dengan menggunakan berbagai *reference management* seperti Mendeley (Dewi *et al.*, *n.d.*), EndNote, Zotero, (Nuraini, 2020; Bancong, 2025) dan lain-lain. Semua hal yang disampaikan diharapkan dapat menjadi bekal mahasiswa menulis proposal dan laporan skripsi dengan cepat, tepat dan selesai tepat waktu.

KESIMPULAN

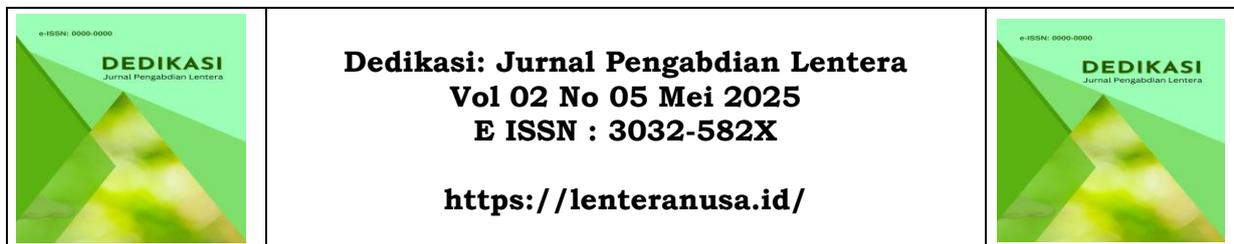
Tujuan acara pengabdian masyarakat dengan memberikan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan dampak yang positif bagi mahasiswa. Mahasiswa dapat memahami dalam hal menentukan topik penelitian, menentukan judul penelitian, memahami sistematika menulis proposal maupun laporan penelitian, dan memahami cara membuat kutipan dengan benar baik didalam naskah maupun dalam daftar pustaka. Memahami hal-hal tersebut dapat membantu mahasiswa menyusun proposal maupun laporan skripsi secara efektif, yang pada akhirnya dapat membantu mahasiswa lulus tepat waktu. Hal itu dapat diketahui dari pernyataan mahasiswa sebelum dan setelah kegiatan, mereka menyatakan sudah memahami bagaimana memilih topik atau judul penelitian, dan memahami bagaimana menulis proposal atau laporan mulai dari pendahuluan sampai daftar pustaka. Selain itu menambah wawasan mahasiswa dalam membuat kutipan yang benar baik secara manual maupun dengan bantuan perangkat lunak manajemen referensi. Meskipun kegiatan pembekalan ini berhasil mencapai tujuan, namun untuk meningkatkan keterampilan menulis bagi mahasiswa perlu diadakan pelatihan dan pendampingan. Karena kemampuan menulis tidak bisa hanya dengan memahami teori atau panduan, tetapi harus dilatih dan dipraktikkan agar hasilnya lebih maksimal. Harapannya kegiatan seperti ini dapat diadakan lagi pada masa yang akan datang, dan ditingkatkan menjadi kegiatan pelatihan dan pendampingan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada Rektor Institut Bakti Nusantara yang telah memberikan dukungan, sehingga acara pengabdian kepada masyarakat ini dapat berjalan lancar. Terimakasih juga kepada semua pihak yang berpartisipasi pada kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abid, S., & Muslihah, N. N. (2021). Sosialisasi Penulisan Karya Ilmiah pada Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Bahasa dan Seni di STKIP PGRI Lubuklinggau. *Bakti Nusantara Linggau: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 33–38.
- Bakhri, S., Rahayu, S., & Wardani, T. (2023). Pengabdian Kepada Masyarakat Pembekalan Penulisan Skripsi dan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Institut Bakti Nusantara. *NEAR: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 144–149.
- Bancong, H. (2025). *Strategi Reviu Riset dan Konstruksi Teori: Metode, Analisis, dan Studi Kasus*. Indonesia Emas Group.
- Dewi, I. R., Safitri, T. A., & Rahmanina, A. R. (n.d.). *Pelatihan Mencegah Plagiarisme dengan Parafrase dan Mendeley Reference Manager Untuk Mahasiswa MBKM Riset FEB UNSOED*.
- Dwijayanti, R., Marlina, N., & Patrikha, F. D. (2017). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Bagi Guru-guru SMK di Kabupaten Jombang. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM) E-ISSN, 2580, 4332*.



- Finoza, L. (2019). *Komposisi bahasa Indonesia untuk mahasiswa non jurusan bahasa*.
- Jasiah, J., Kusumawati, I. R., & Febrina, W. (2023). Pelatihan Sistematis Penulisan Skripsi bagi Mahasiswa. *Masyarakat Berdaya Dan Inovasi*, 4(1), 58–64.
- Katjong, R. W. (2024). Pelatihan Sistematis Penulisan Skripsi bagi Himpunan Pelajar Mahasiswa dan Pemuda (HPMP) Penggema di Kota Jayapura. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(9), 1143–1148.
- Khairunissa, A., & Rizal, R. (2024). Pelatihan Penulisan Proposal dan Skripsi bagi Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Palembang. *Jurnal Ekonomi Mengabdikan*, 3(1), 44–50.
- Marjan, F., Sano, A., & Ifdil, I. (2018). Tingkat kecemasan mahasiswa bimbingan dan konseling dalam menyusun skripsi. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 3(2), 84–89.
- MUDALIFA, Z. (2023). *Strategi Pembuatan Konten Edukasi Tiktok Pada Akun@ Buiramira Dalam Membantu Penulisan Skripsi Mahasiswa Tingkat Akhir di Era Pandemi Covid-19*. Universitas Mercu Buana Jakarta.
- Nuraini, M. W. (2020). Analisis Perbandingan Aplikasi Manajemen Referensi Zotero 5.0. 66. dan Endnote X9. *Publication Library and Information Science*, 3(2), 80–86.
- Saputra, B. A. (2022). Pengembangan Komik Digital Chlorophyl Sebagai Media Pembelajaran Peduli Lingkungan Siswa Sma. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(1), 57–63.
- Sofia, A., & Usiono, U. (2025). Efektivitas dan Problem Penulisan Kutipan dan Daftar Pustaka Pada Mahasiswa. *Alahyan Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 3(1), 1–5.
- Sudjatmiko, S., Tsamroh, D. I., & Abdurrabi, A. (2022). Edukasi Mahasiswa untuk Meningkatkan Keterampilan dalam Penulisan Karya Ilmiah dengan Menggunakan Mendeley. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 464–473.
- Wangsa, A. (2025). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah: Upaya Meningkatkan Pengetahuan dan Motivasi Mahasiswa Tingkat Akhir Menyusun Skripsi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 6(2), 1585–1592.
- Zulhijra, Z., Suryana, E., Prihatin, N. Y., Mubharokh, A. S., Gamal, K. A., & Nugraha, P. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Dan Skripsi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(1), 454–458.