

Dedikasi: Jurnal Pengabdian Lentera
Vol 01 No 08 September 2024
E ISSN : 3032-582X

<https://lenteranusa.id/>



Digitalisasi Kurikulum Dinniyah TK Islam Pelita Insan Perum Bumi Citra Lestari Kabupaten Bekasi

Wiyanto Wiyanto^{1*}, Agung Nugroho², Agus Suwarno³, Muhtajuddin Danny⁴

^{1,2,3,4} Fakultas Teknik, Universitas Pelita Bangsa

*Korespondensi : wiyanto@pelitabangsa.ac.id

Abstrak

Dalam rangka pemenuhan kewajiban Tridharma Perguruan Tinggi yang merupakan kewajiban bagi Dosen yaitu untuk memenuhi bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian, dengan berbagai macam bentuk pengabdian terhadap masyarakat maka dapat dilakukan oleh Dosen dan dapat melibatkan mahasiswa. Dalam hal ini Universitas Pelita Bangsa khususnya pada Prodi Teknik Informatika dan Prodi Teknik Industri melakukan program pengabdian yang berkelanjutan dari semester Ganjil 2023-2024 lalu. Kelanjutan dari program pengabdian pada periode ini yaitu mengembangkan digitalisasi kurikulum dinniyah yang digunakan TK Islam Pelita Insan agar mudah diterapkan dan interaktif pada proses pembelajaran Dinniyah. Hal ini merupakan wadah pembekalan Dosen dan juga sebagai pembinaan mahasiswa untuk menyalurkan minat dan bakatnya dalam mengamalkan profesionalisme disiplin ilmu ke tengah masyarakat. Manfaat lain dari digitalisasi kurikulum dinniyah adalah meningkatkan pemahaman bagaimana cara menyajikan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan untuk Siswa/I TK Islam Pelita Insan. Pengabdian ini diselenggarakan dengan menggunakan metode mendesain Media Pembelajaran Berbasis Digital yang interaktif dan menyenangkan serta mudah dipahami oleh Siswa/I TK Islam Pelita Insan.

Kata kunci: Tridharma; Digitalisasi; Kurikulum; Dinniyah; Pengabdian.

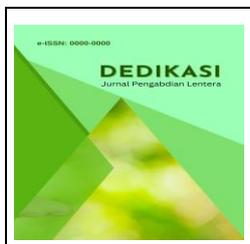
Abstract

In order to fulfill the obligations of the Tridharma of Higher Education, which is an obligation for lecturers, namely to fulfill the fields of education, research and service, with various forms of community service, lecturers can do this and involve students. In this case, Pelita Bangsa University, especially the Informatics Engineering Study Program and Industrial Engineering Study Program, carried out a continuous service program from the Odd Semester 2023-2024. The continuation of the service program in this period is developing the digitization of the dinniyah curriculum used by the Pelita Insan Islamic Kindergarten so that it is easy to apply and interactive in the Dinniyah learning process. This is a forum for providing lecturers and also for coaching students to channel their interests and talents in practicing professionalism in scientific disciplines into society. Another benefit of digitizing the dinniyah curriculum is increasing understanding of how to present interactive and fun learning for Pelita Insan Islamic Kindergarten students. This service is carried out using a method of designing Digital-Based Learning Media that is interactive and fun and easy to understand for Pelita Insan Islamic Kindergarten students.

Keywords: Tridharma; Digitalization; Curriculum; Dinniyah; Devotion

PENDAHULUAN

Pembelajaran berbasis digital untuk Siswa/I Taman Kanak-Kanak saat ini sangat diperlukan untuk meningkatkan daya motorik anak usia dini (Hendraningrat & Fauziah, 2022; Jumiati et al., 2022; Wiyanto et al., 2024) agar anak-anak tumbuh menjadi lebih berkarakter (Nasution et al., 2022). Masa usia dini yaitu 0-6 tahun merupakan masa keemasan. Di usia kategori ini genarasi menempuh tahap dimana anak belajar begitu banyak dari lingkungan sekitarnya. Pertumbuhan otak sedang mengalami perkembangan yang luar biasa dan berkembang begitu signifikan sehingga pengetahuan dan pendidikan yang diterima anak pada masa ini akan sangat berpengaruh terhadap masa depannya. Melalui suatu proses



Dedikasi: Jurnal Pengabdian Lentera
Vol 01 No 08 September 2024
E ISSN : 3032-582X

<https://lenteranusa.id/>



pembelajaran sejak usia dini, diharapkan anak tidak saja siap untuk memasuki jenjang pendidikan lebih lanjut, tetapi yang lebih utama agar anak memperoleh rangsangan-rangsangan fisikmotorik, kognitif, sosial, dan emosi sesuai dengan tingkat usianya (Kurniasih, 2019; Lestari et al., 2023). Proses komunikasi akan berjalan dengan baik apabila pesan-pesan pembelajaran yang disampaikan oleh guru dapat diterima dengan baik oleh anak, maka pendidik memerlukan media sebagai alat komunikasi.

Pemanfaatan media pembelajaran di PAUD sangat membantu untuk meningkatkan pemahaman anak karena anak berpikir secara konkret. Artinya anak akan bisa lebih memahami dan menyerap informasi atau pesan pembelajaran apabila dihadapkan pada sesuatu yang nyata, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai, yaitu meningkatnya pengetahuan, sikap dan ketrampilan anak (Muthmainnah, 2013). Media pembelajaran berbasis digital merupakan media yang mudah dimengerti dan dipahami oleh anak-anak usia dini (Lestari et al., 2023; Wiyanto, 2018). Dari hal tersebut, sekolah diharapkan dapat melakukan langkah-langkah yang baik untuk mendukung proses pembelajaran yang baik untuk masyarakat Indonesia pada umumnya.

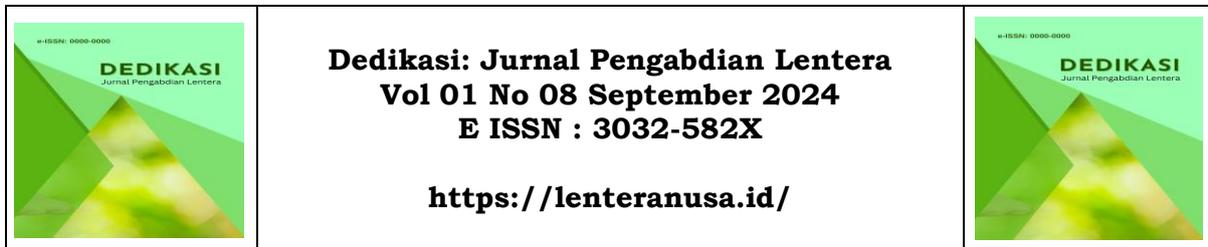
Peran strategis teknologi dalam desain media pembelajaran berbasis digital merupakan langkah yang bagus didalam memberikan kontribusi terhadap pendidikan anak usia dini. Sedangkan untuk pilar kedua, peningkatan mutu, relevansi dan daya saing, peran teknologi diprioritaskan untuk penerapan dalam pendidikan/proses pembelajaran. Terakhir, untuk penguatan tata kelola, akuntabilitas dan citra publik, peran teknologi diprioritaskan untuk pendidikan anak usia dini, agar Pendidikan di Indonesia lebih maju dan berkualitas.

Namun pemanfaatan teknologi ini belum merata di semua lapisan masyarakat adalah untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat terhadap antisipasi dan mencari solusi terhadap dunia pendidikan. Salah satunya adalah penerapan digitalisasi kurikulum dinniyah di sekolah TK Islam Pelita Insan Perumahan Bumi Citra Lestari Jl. Cempaka XI Blok C66 No 16. Berkaitan dengan hal tersebut, maka menjadi kewajiban bagi Dosen untuk memenuhi Tridharma Perguruan Tinggi (Amali et al., 2023), yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian. Dalam rangka pemenuhan Tridharma Perguruan Tinggi tersebut (Wiyanto, Pradini, et al., 2023; Wiyanto et al., 2024), berbagai macam bentuk pengabdian terhadap sesama hendaknya dapat dilakukan oleh Dosen dan dapat melibatkan mahasiswa Universitas Pelita Bangsa khususnya pada Prodi Teknik Informatika dan Prodi Teknik Industri.

Salah satu program pengabdian yang dilakukan adalah dalam bentuk digitalisasi kurikulum dinniyah untuk TK Islam Pelita Insan Perum. Bumi Citra Lestari Ds. Waluya, Kec. Cikarang Utara, Kab. Bekasi. Pembuatan digitaslisasi kurukulum dinniyah berbasis digital ini merupakan wadah pembekalan Dosen atau pembinaan mahasiswa untuk menyalurkan minat dan bakatnya dalam mengamalkan profesionalisme disiplin ilmu ke tengah masyarakat. Manfaat lain dari digitaslisasi kurukulum dinniyah berbasis digital ini adalah menciptakan rasa kepekaan terhadap sesama yang membutuhkan dalam hal Sekolah TK Islam Pelita Insan (Wiyanto, Prasetyo, et al., 2023).

Tujuan PKM :

1. Meningkatkan kepekaan sosial Dosen Prodi Teknik Informatika dan Prodi Teknik Industri di Lingskup Fakultas Tehnik Universitas Pelita Bangsa
2. Sebagai wadah pengamalan ilmu dan pembelajaran.
3. Mengamalkan pengetahuan dan keterampilan Dosen Prodi Teknik Informatika dan Prodi Teknik Industri Universitas Pelita Bangsa



4. Memberikan bantuan dalam desain digitalisasi kurikulum dinniyah pada TK Islam Pelita Insan.
5. Meningkatkan pemahaman teknologi visualisasi.
6. Mengembangkan kepedulian Dosen Universitas Pelita Bangsa khususnya Prodi Teknik Informatika dan Teknik Industri terhadap masyarakat lingkungan disekitarnya.

METODE

Kegiatan pengabdian ini ialah membuat dan menerapkan digitalisasi kurikulum dinniyah pada TK Islam Pelita Insan yang diselenggarakan menggunakan metode desain Kurikulum untuk pembelajaran yang interaktif. Hal ini merupakan mengaplikasikan ketrampilan desain dan komputer yang dikategorikan dalam pelaksanaan pengabdian dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Secara rinci metode pelaksanaan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

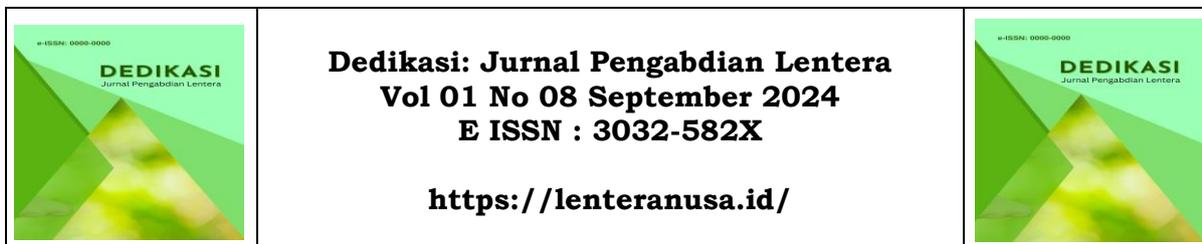
1. **Analisa Kebutuhan:** Melakukan analisis yang dalam akan kebutuhan TK Islam Pelita Insan yaitu pada kurikulum dinniyah. Hal ini termasuk mengidentifikasi dokumen yang diperlukan, kurikulum yang terdapat saat ini, dan kendala yang ada.
2. **Desain dan Perancangan:** Setelah analisa dilakukan, maka langkah selanjutnya adalah melakukan desain dan perancangan digitalisasi kurikulum dinniyah sebagai media pembelajaran dinniyah.
3. **Pengembangan:** Setelah desain dan perancangan dilakukan oleh tim, maka Langkah selanjutnya ialah pengembangan digitalisasi kurikulum dinniyah. Hal ini melibatkan team PKM dan Guru dari TK Islam Pelita Insan.
4. **Implementasi dan Pelatihan:** Setelah pengembangan selesai dilaksanakan maka memaparkan hasil dan diskusi dan pelatihan berkaitan digitalisasi kurikulum dinniyah kepada Guru-Guru TK Islam Pelita Insan untuk menciptakan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan untuk anak-anak usia dini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian yang dilakukan berupa pembuatan digitalisasi kurikulum dinniyah pada TK Islam Pelita Insan, Kabupaten Bekasi. Pembuatan pembuatan digitalisasi kurikulum dinniyah ini bertujuan untuk menciptakan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan untuk anak-anak usia dini di TK Islam Pelita Insan, Kabupaten Bekasi. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2024 hingga bulan Oktober 2024 yang dimulai dari tahap indentifikasi dan analisa kebutuhan dalam pembuatan kurikulum berbasis digital sampai tahap implementasi dan sosialisasi.

Identifikasi dan Analisis Kebutuhan

Pada tahap awal, dilakukan identifikasi permasalahan dan analisis kebutuhan terkait pengembangan kurikulum dinniyah berbasis digital di TK Islam Pelita Insan. Adapun permasalahan yang dihadapi adalah kurikulum saat ini yang diterapkan berupa cetakan kertas yang di bukukan sehingga berdampak pada metode pembelajaran yang konvensional tersebut tidak mengikuti perkembangan jaman.



Pembuatan Desain Digitalisasi Kurikulum Dinniyah

Berdasarkan identifikasi dan analisis kebutuhan di TK Islam Pelita Insan, berikut desain dan implementasi digitalisasi kurikulum dinniyah yang telah dibuatkan, ialah sebagai berikut :

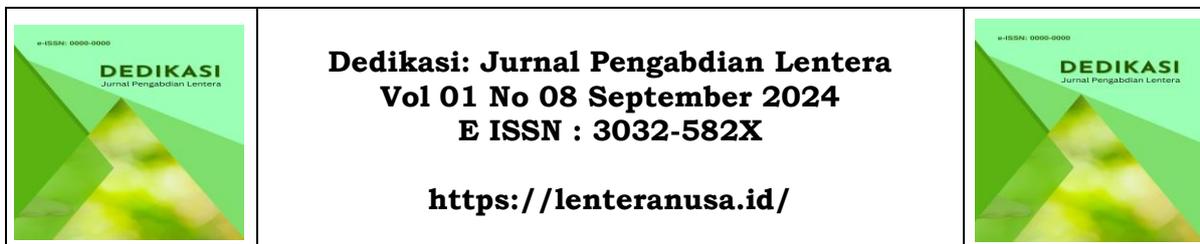


Gambar 1. Desain Digitalisasi Kurikulum Dinniyah

Sosialisasi dan Implementasi Penggunaan Kurikulum Dinniyah Berbasis Digital

Kegiatan sosialisasi dan implementasi penggunaan kurikulum dinniyah berbasis digital yang telah selesai dibuat dan dilakukan pada bulan Oktober 2024 yang dihadiri oleh pengurus dan Guru di TK Islam Pelita Insan.



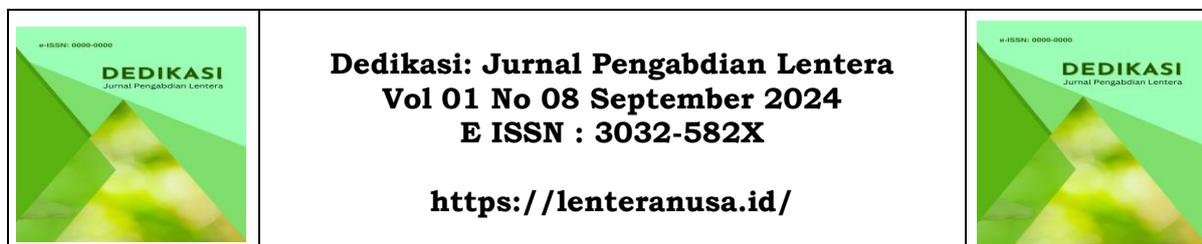


Gambar 2. Sosialisasi Dan Implementasi Kurikulum Dinniyah Berbasis Digital

Sosialisasi diberikan untuk memberikan pemahaman dan mendapatkan masukan terkait desain kurikulum dinniyah berbasis digital yang sudah dibuat sehingga dapat mudah dipergunakan sebagaimana mestinya untuk mendukung proses pembelajaran khususnya mata pelajaran dinniyah. Kegiatan Pengabdian Masyarakat Fakultas Teknik Universitas Pelita Bangsa yang dilakukan oleh dosen-dosen program studi Teknik Informatika dan Prodi Teknik Industri telah berjalan dengan lancar dan dapat memberikan kemudahan dalam proses belajar mengajar di TK Islam Pelita Insan, Bekasi.

KESIMPULAN

Dengan penerapan digitalisasi kurikulum dinniyah pada Sekolah TK Islam Pelita Insan yang beralamat di Perum. Bumi Citra Lestari Desa Waluya Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi, diharapkan dapat bermanfaat untuk Para Guru, Siswa/I dan Orang Tua/Wali Murid TK Islam Pelita Insan pada umumnya. Semoga dengan diterapkan digitalisasi kurikulum dinniyah ini dapat meningkatkan mutu pembelajaran di TK Islam Pelita Insan dan untuk generasi



penerus bangsa. Dan untuk PKM selanjutnya akan membantu membuat kurikulum dan media pembelajaran berbasis digital untuk sekolah lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Amali, A., Nugroho, A., Wiyanto, W., Susilo, A., & Wangsadanureja, M. (2023). Pelatihan manajemen masjid dan pengelolaan website masjid daarul fikri. *Jurnal Pelita Pengabdian*, 1(1), 121–128. <https://www.jurnal.pelitabangsa.ac.id/index.php/jpp/article/view/2102>
- Hendraningrat, D., & Fauziah, P. (2022). *Media Pembelajaran Digital untuk Stimulasi Motorik Halus Anak*. 6(1), 58–72. <https://doi.org/10.31004/obsesi.vxix.xxx>
- Jumiati, J., Rahakabauw, H., & Budiarti, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Anak Usia Dini. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1757–1760. <https://jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/630>
- Kurniasih, E. (2019). Media digital pada anak usia dini. *Jurnal Kreatif*, 9(2), 87–91. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/KR-11>
- Lestari, R. H., Westhisi, S. M., & Wulansuci, G. (2023). Media Berbasis TIK Sebagai Media Pengganti Realitas Pada Pembelajaran Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 26–34. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/3408>
- Muthmainnah, M. (2013). *Pemanfaatan Video Clip Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini* (pp. 372–381). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/3050>
- Nasution, N., Darmayunata, Y., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini berbasis Augmented Reality. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6462–6468. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3408>
- Wiyanto, W. (2018). Media Pembelajaran 35 Sirah Shahabiyah Berbasis Android. *STRING (Satuan Tulisan Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 3(1), 50. <https://doi.org/10.30998/string.v3i1.2726>
- Wiyanto, W., Nugroho, A., Suwarno, A., & Danny, M. (2024). *Desain Media Pembelajaran Berbasis Digital Pada TK Islam Pelita Insan Perum. Bumi Citra Lestari*. <https://jurnal.pelitabangsa.ac.id/index.php/jpp/>
- Wiyanto, W., Pradini, P. S., Firmansyah, A., Nugroho, A., & Prasetyo, S. A. (2023). Visualisasi Sebagai Edukasi Pencegahan Banjir Di Lingkungan Rw 009 Perum. Bumi Citra Lestari Desa Waluya Kec. Cikarang Utara Kab. Bekasi. *Jurnal Pelita Pengabdian*, 1(1), 137–142. <https://jurnal.pelitabangsa.ac.id/index.php/jpp/article/view/2063/1259>
- Wiyanto, W., Prasetyo, S. A., Pradini, P. S., Nugroho, A., & Firmansyah, A. (2023). Desain Drain Tank & Rumah Pompa Untuk Menangani Permasalahan Banjir Di RW 009 Perum. Bumi Citra Lestari. *Jurnal Pelita Pengabdian*, 1(2), 266–273. <https://jurnal.pelitabangsa.ac.id/index.php/jpp/article/view/2547>